



Национальная система квалификаций и профессиональное образование в России: сближение на основе инноваций

Калуга, 30 марта 2012 года

Лейбович Александр Наумович,
первый заместитель директора
Федерального института развития образования
lan2@firo.ru; +7 499 152-63-31

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

2010-2011 гг.

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	НПО	СПО	ВПО
СТАТИСТИКА			
ЧИСЛО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	2658	2586	1115
ОБЩЕЕ ЧИСЛО ОБУЧАЮЩИХСЯ (ТЫС. ЧЕЛ.)	1 035, 2	2026, 8	7049,8

НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

292 профессии

Сроки обучения:

на базе полного среднего общего образования - 10 месяцев, 1 год 10 месяцев

на базе основного общего образования: + 1,5 года к сроку обучения по программе

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ

```
graph TD; A[ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ] --> B[приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации (более высокого разряда по рабочей профессии)];
```

приобретение обучающимися более высокого уровня квалификации (более высокого разряда по рабочей профессии)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ

```
graph TD; A[ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ] --> B[программы подготовки по профессиям НПО];
```

программы подготовки по профессиям НПО

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

255 специальностей

ПРОГРАММЫ:

- БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ
- УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Сроки обучения:

на базе полного среднего общего образования – 2 года 10 месяцев, 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования: + 1 год к сроку обучения по программе

КОЛЛЕДЖ

ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ и
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

ТЕХНИКУМ

ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

БАКАЛАВРИАТ(3-4 года)

**177 направлений
подготовки**

МАГИСТРАТУРА (1-2 года)

**178 направлений
подготовки**

СПЕЦИАЛИТЕТ (НЕПРЕРЫВНАЯ ПОДГОТОВКА, 5 ЛЕТ)

114 специальностей

ИНСТИТУТЫ

АКАДЕМИИ

УНИВЕРСИТЕТЫ

*(обеспечение актуальных
потребностей отрасли и
региона)*

**НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ**

*(научные разработки для
потребностей отрасли)*

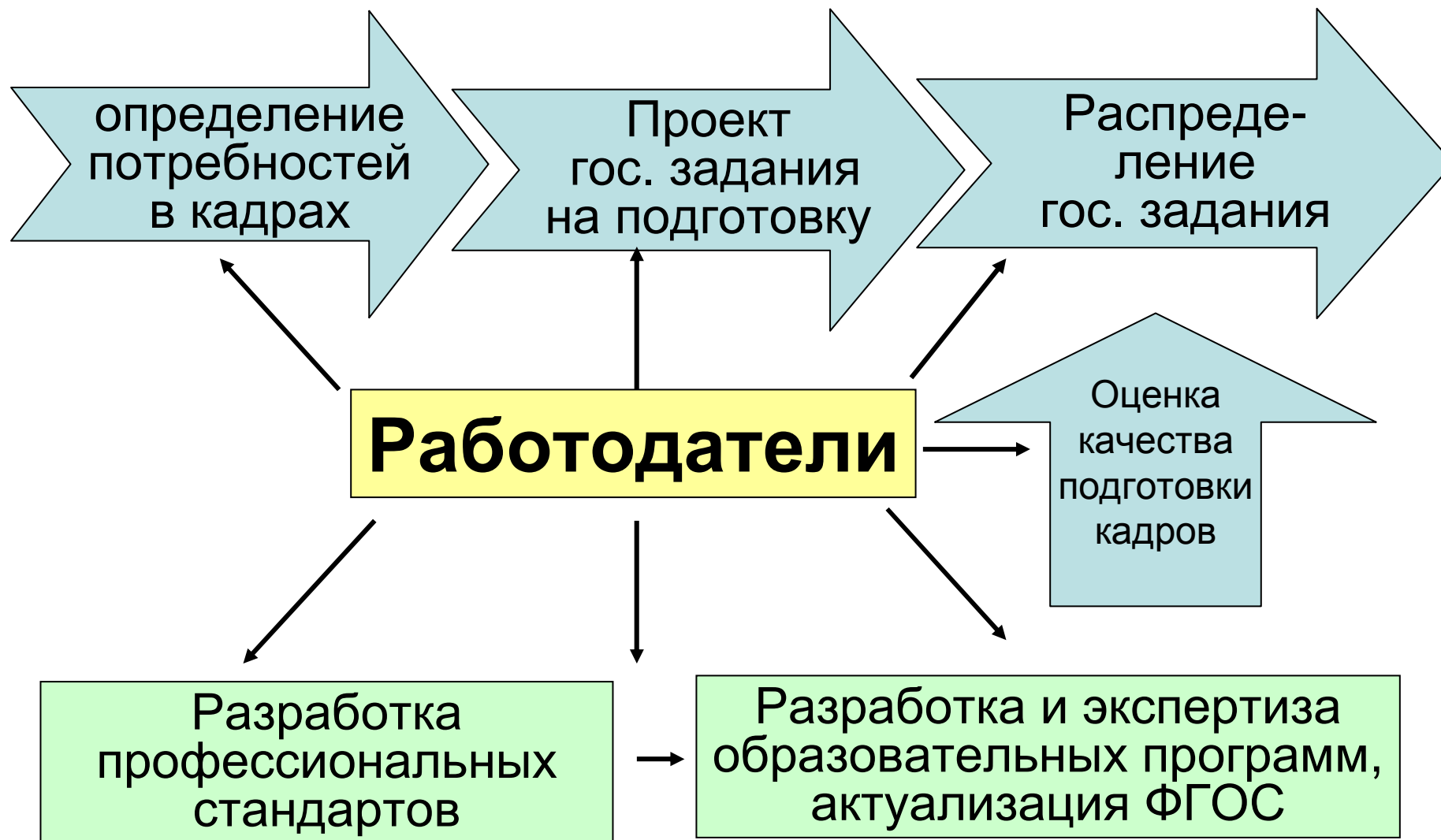
**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
УНИВЕРСИТЕТЫ**

*(стратегические потребности
группы субъектов Федерации)*

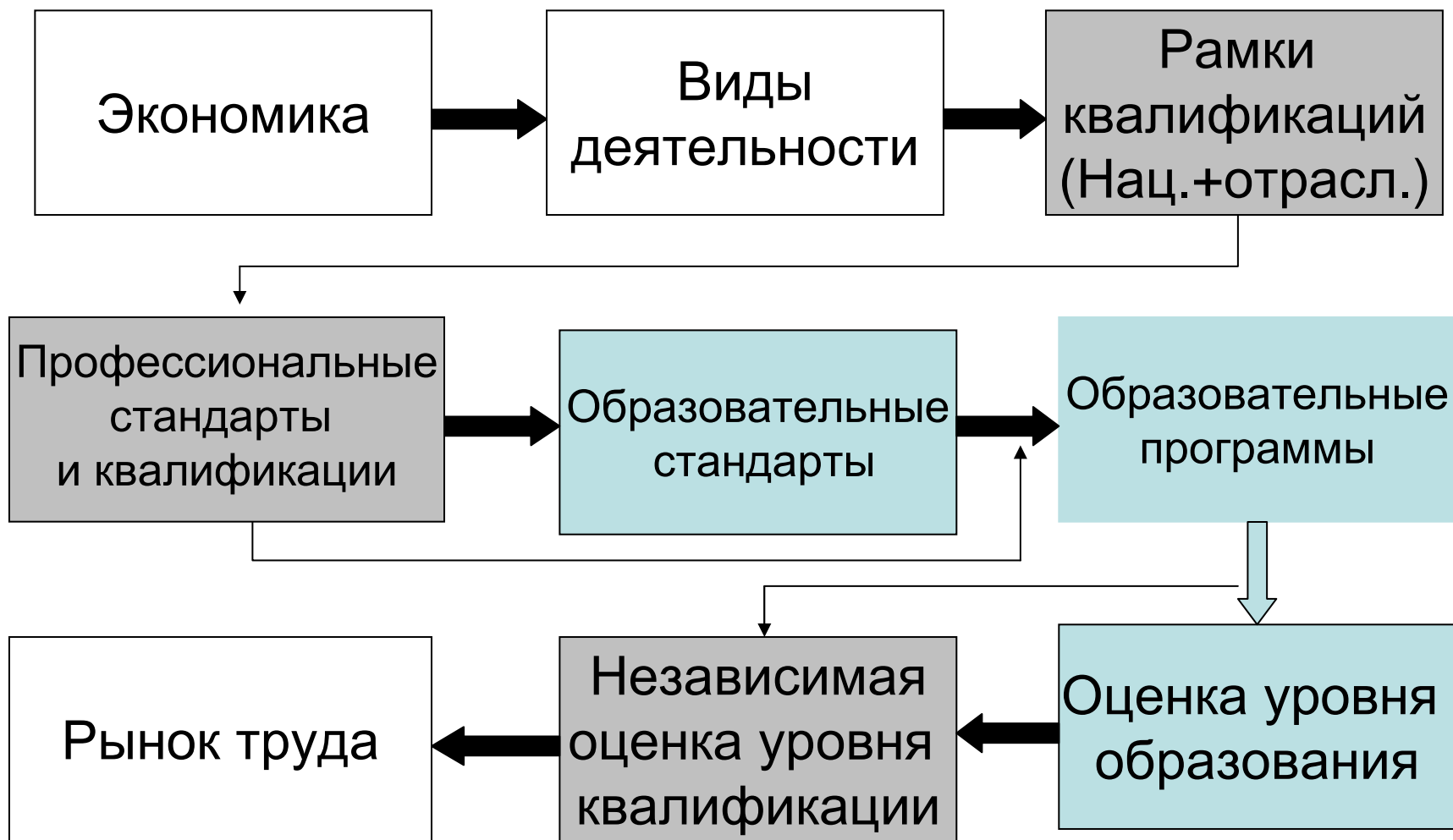
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
- ПРОГРАММЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
- ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ
- СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПОСТДИПЛОМНЫЕ ПРОГРАММЫ (подготовка научных кадров)

Расширение участия работодателей в управлении подготовкой кадров



Внешний цикл управления качеством трудовых ресурсов



Содержание профессионального стандарта

1. общие сведения о содержании данного вида трудовой деятельности
2. требования к профессиональному образованию и опыту работы, наличие особых условий допуска к работе
3. место профстандарта в Национальной рамке квалификаций
4. **описание трудовых функций по квалификационным уровням**
5. **требования к компетентности работника по каждой трудовой функции**
6. виды сертификатов, выдаваемые на основе данного профессионального стандарта

Особенности новых образовательных стандартов

1) Новая структура ФГОС:

- Требования к результатам освоения программы
 - Требования к структуре программы
 - Требования к условиям реализации программы
- Вариативная часть: не менее 30% - СПО (20% - НПО)

2) Дисциплинарный подход – теоретическая база

Модульный подход - при освоении профессиональных компетенций

3) Оценка: академическая квалификация + профессиональная квалификация

Независимая оценка квалификаций

сертификационные центры

Объединения (союзы)
работодателей

Инновационные государственные
и частные компании

Современные квалификации

Профессиональное
образование

Стажировки

Самообразование

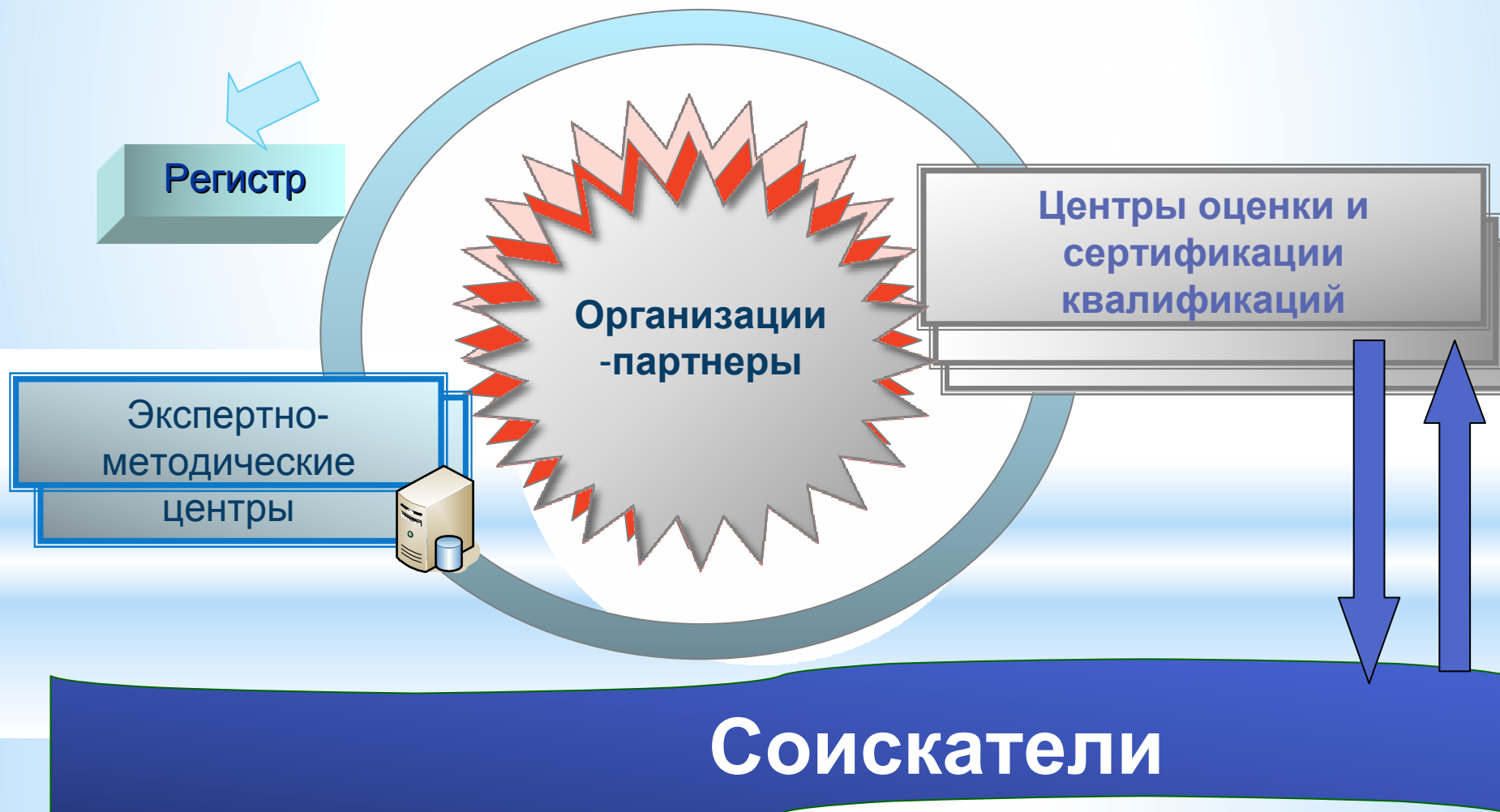
Основные
профессиональные
программы

Дополнительные
профессиональные
программы

Опыт профессиональной
деятельности

система независимой оценки и сертификации квалификаций

Общественно-государственный совет



Пилотные проекты по сертификации квалификаций

Атомная отрасль	Металлургия
Нефтегазодобывающая отрасль	Управление персоналом
Ракетно-космическая отрасль	Туризм и сервис
Энергетика	Наноиндустрия
<u>Автомобилестроение</u>	Юриспруденция
Машиностроение	Педагогика
Медико-биологическая и фармацевтическая отрасль	Информатика и вычислительная техника
Авиастроение	Железнодорожный транспорт

Актуальные вопросы

1. **Завершение консолидации НПО и СПО на региональном уровне.**
2. **Формализация роли объединений работодателей**
3. **Укрепление региональных систем профессионального образования**
4. **Развитие прикладного бакалавриата**
5. **Управление сетевыми программами (в том числе образовательными отраслевыми кластерами)**
6. **Новый закон «Об образовании»**
7. **Внедрение и совершенствование новых профессиональных и образовательных стандартов**
8. **Система независимых профессиональных экзаменов**
9. **Информатизация**
10. **Укрепление координационных механизмов**

Региональные программы 2011-2013

1. внедрение системы среднесрочного прогнозирования кадровых потребностей по всем уровням профессионального образования и формирования контрольных цифр приема;
2. внедрение механизмов разработки и экспертизы образовательных программ профессионального образования всех типов и видов, основанных на модульно-компетентностном подходе и профессиональных стандартах, с прямым участием работодателей или их объединений;
3. формирование регионального сегмента системы сертификации квалификаций выпускников программ профессионального образования
4. внедрение механизмов «формульного финансирования», когда финансовые средства доводятся до образовательного учреждения, исходя из утвержденного подушевого норматива, и новой системы оплаты труда, которая должна стать экономическим регулятором повышения качества образования;
5. обновление системы повышения квалификации административного и преподавательского персонала системы профессионального образования с использованием накопительной системы зачетных единиц и признания результатов.