



**«Становление квалификационных структур в б
автомобилестроительной отрасли»**

**Руководитель проекта «Инженерная академия б
СОЛЛЕРС»**

доктор экономических наук, профессор б

Гумерова Гюзель б

30 марта 2012 года б

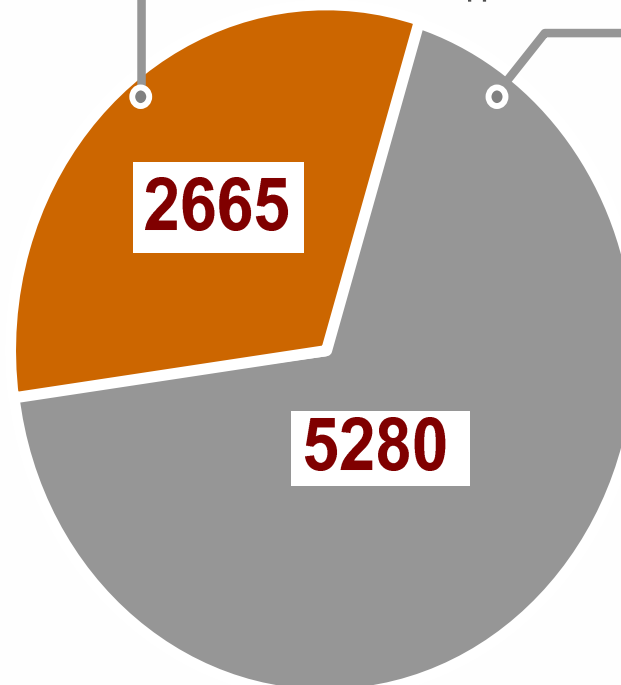
- Дефицит высококвалифицированного производственного персонала и инженерных кадров, обеспечивающих конструкторско-технологические разработки и сопровождение производственных процессов на предприятиях;
- Несоответствие региональной структуры профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также уровня компетентности выпускников потребностям автопроизводителей;
- Сложная процедура привлечения высококвалифицированных иностранных специалистов, востребованных по причине низкого уровня либо полного отсутствия в России подготовки по необходимым направлениям;
- Недостаточное кадровое обеспечение проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР) по созданию качественно новых автотранспортных средств и автомобильных компонентов;
- Неравномерное распределение трудового ресурса в регионах присутствия автопроизводителей и отсутствие механизмов регулирования рынка труда (программы целевой подготовки, релокации персонала и т.д.) при значительном изменении объемов производства.



- Несоответствие содержания образовательных программ современным требованиям автомобилестроения и недостаточная результативность методов обучения с точки зрения качества подготовки выпускников;
- Отсутствие механизма перевода современных требований к профессиональной квалификации специалиста в образовательные стандарты и программы;
- Несоответствие номенклатуры специальностей подготавливаемых специалистов современной профессионально-квалификационной структуре отрасли;
- Дефицит профессорско-преподавательского состава необходимой квалификации, использующего практикоориентированные методы обучения;
- Недостаточное развитие межвузовской, в том числе международной, кооперации и консолидации, усилий в направлении модернизации программ подготовки и прикладных исследований.

Выпускники автомобильных специальностей, трудящиеся в автомобильной отрасли **33,5%**

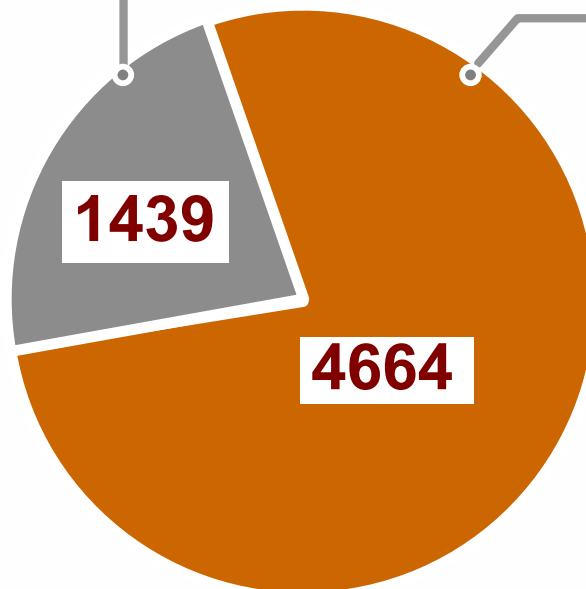
Выпускники автомобильных специальностей, трудящиеся в других отраслях **66,5%**



По автомобильным специальностям за 5 лет было выпускников **7945**

Выпускники автомобильных специальностей, трудящиеся в других отраслях **23,6%**

Выпускники автомобильных специальностей, трудящиеся в автомобильной отрасли **76,4%**



По автомобильным специальностям за 5 лет было выпускников **6103**

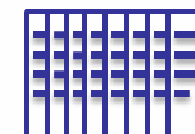
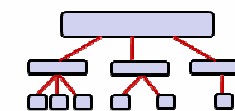
Департаментом автомобильной промышленности и Департамент стратегического развития Министерства промышленности и торговли России и рабочей группой по вопросам разработки отраслевых профессиональных стандартов и концепции кадрового развития автомобилестроения (представители крупнейших российских автомобилестроительных компаний АВТОВАЗ, ГАЗ, КАМАЗ, СОЛЛЕРС и ФОЛЬКСВАГЕН) были проработаны предложения от 6 независимых экспертов:

- Международной ассоциации корпоративного образования и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ
- PricewaterhouseCoopers в России
- Экспертного клуба промышленности и энергетики
- Национального агентства развития квалификаций
- ЭКОПСИ Консалтинг
- Центра развития профессиональных квалификаций ГУ-Высшей школы экономики.

Участники проекта по 2011 году	Исполнители проекта
Департамент стратегического развития Министерства промышленности и торговли России	ГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
Некоммерческое партнерство «Объединение автомобилестроителей России»	Центр развития профессиональных квалификаций НИУ «Высшая школа экономики»
ОАО «АвтоВАЗ»	Международная ассоциация корпоративного образования
ООО "УК «Группа ГАЗ»	
ОАО «КАМАЗ»	
ОАО «СОЛЛЕРС»	
ООО «ФОЛЬКСВАГЕН ГРУП РУС»	

№	Участники по проекту	Количество
1	Всего участников НИР от пяти автопроизводителей	548
2	Участники по разработке профессионально-квалификационной структуры (ПКС): респонденты (первичное анкетирование) респонденты (повторное анкетирование) (получены результаты анкетирования с 06.09 – 29.09)	167 54 113
3	Участники по разработке профессиональных стандартов (ПС): эксперты респонденты (анкетирование по 12 профессиям) респонденты (апробация первой версии 12 ПС) (получены результаты анкетирования с 05.09 – 22.09)	381 42 266 73

- Впервые в России разработана профессионально-квалификационная структура отрасли по жизненному циклу продукта, которая позволит совершенствовать систему развития персонала предприятий автомобильной отрасли.
- Разработаны двенадцать отраслевых профессиональных стандартов. Этот результат является абсолютным рекордом среди всех отраслей народного хозяйства.
- Впервые в России сформирован форсайт автомобильной отрасли до 2020 года;
- Проведена адаптированная международная экспертиза профстандартов и концепции программы развития кадрового потенциала автомобильной отрасли;
- Выведена схема проведения сопряжения требований профессиональных стандартов с образовательными программами всех уровней.



1. Разработка концепции кадрового развития автомобилестроительной отрасли

1. Анализ лучших российских и зарубежных практик
2. Исследование текущего состояния кадровых ресурсов предприятий автомобилестроительной отрасли
3. Формирование структуры Концепции на основе потребностей в кадровом развитии предприятий отрасли
4. Создание ключевых элементов Концепции и альтернативных решений их реализации
5. Выбор альтернатив реализации ключевых элементов Концепции на фокус-группах с экспертами
6. Разработка мероприятий по реализации Концепции и согласование Концепции на совещании с экспертами

2. Разработка профессиональной структуры отрасли

1. Разработка и согласование методологии определения профессиональной структуры автомобилестроительной отрасли
2. Описания цепочки процессов и функций на всех этапах производства продукции с помощью проведения фокус-групп, интервью, опросов экспертов предприятий
3. Создание профессиональных специализаций в рамках элементов работ по инженерно-техническим специальностям
4. Формирование профессиональной структуры отрасли на основе полученных данных

3*. Разработка профессиональных стандартов (ПС) и соотнесение с ЕТКС

1. Сбор информации о функциональных обязанностях и профессиональных компетенциях по профессиям с помощью фокус-групп, интервью, опроса участников рабочих групп предприятий-автомобилестроителей
2. Создание и согласование ПС отрасли с предприятиями и РСПП
3. Экспертиза соответствия ПС российским и международным стандартам
4. Сопоставление ПС с ЕТКС и образовательными стандартами
5. Подготовка предложений по модернизации образовательных стандартов и ЕТКС

*Работы блока 3 велись параллельно с блоками 1 и 2

- 342 должности, включенные в типовую структуру жизненного цикла изделия с учетом результатов обследований по профессионально-квалификационной структуре и требований ПС сформировались в 21 профессиональный стандарт;
- Сформирована типовая структура жизненного цикла изделия с учетом замечаний и предложений организаций;
- Обработана база данных и разработана профессионально-квалификационной структуры с учетом жизненного цикла изделия, результатов проведенного обследования и требований ПС;
- Профессионально-квалификационная структура отражает структуру распределения профессий по квалификационным уровням и на этой основе дает возможность для оптимизации структуры организации, формирования прогноза потребностей в трудовых ресурсах и др.

- формирование и совершенствование структуры подразделений и организации;
- трансляция концепции построения организационной структуры на филиалы организации с целью совершенствования взаимодействия;
- определение потребности в трудовых ресурсах;
- перераспределение трудовых ресурсов внутри организации;
- совершенствование системы развития персонала организации;
- совершенствование системы мотивации персонала;
- совершенствование нормативной базы.

- Формирование компетентностной модели выпускника образовательных учреждений на основе требований профессиональных стандартов;
- Формирование образовательной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- Механизм формирования сертификационно-измерительных материалов на основе профессиональных стандартов;
- Применение требований профессиональных стандартов для системы сертификации персонала/выпускников образовательных учреждений.

Наименование профстандарта	Регистрационный номер	Диапазон квалификационных уровней
Дизайнер автомобилестроения	СтОАР 3.1-2012	2-5
Конструктор по автомобилям	СтОАР 3.2-2012	1-6
Логист автомобилестроения	СтОАР 3.3-2012	2-5
Специалист металлообрабатывающего производства	СтОАР 3.4-2012	2-5
Специалист по окраске	СтОАР 3.5-2012	2-5
Специалист по инструментальной оснастке	СтОАР 3.6-2012	2-4
Специалист по металлоконструкциям	СтОАР 3.7-2012	2-5
Специалист по мехатронике	СтОАР 3.8-2012	2-6
Специалист по мехатронным системам автомобиля	СтОАР 3.9-2012	4-6
Специалист по сборке агрегатов и автомобиля	СтОАР 3.10-2012	2-7
Специалист промышленного инжиниринга	СтОАР 3.11-2012	3-6
Технолог машиностроительного производства по металлообработке	СтОАР 3.12-2012	1-5

- Переложение требований, заложенных в профессиональных стандартах в требования к содержанию образовательных программ по соответствующим направлениям;
- Развитие механизмов влияния работодателей на деятельность образовательных учреждений, включая общественно-профессиональную аккредитацию образовательных программ, в соответствии с профессионально-квалификационной структурой отрасли, в том числе в целях управления региональной структурой профессиональной подготовки;
- Повышение качества подготовки инженерно-конструкторских кадров, реализующих инновационные проекты, с учетом необходимости развития инжиниринговых центров;
- Разработка совместных образовательных программ с участием международных образовательных учреждений, соответствующих лучшим мировым практикам в области автомобилестроения;
- Развитие системы грантовой и стипендиальной поддержки студентов и аспирантов инженерных специальностей на обучение в лучших научных и образовательных центрах, в том числе за рубежом;
- Расширение практики стажировок профессорско-преподавательского состава и студентов учебных заведений в ведущих учебных центрах и на предприятиях мировых лидеров автомобильной отрасли, в том числе за рубежом, а также стажировок иностранных студентов и специалистов на российских предприятиях.

Спасибо за внимание!