

Федеральные государственные
образовательные стандарты как
основание для разработки
вариативных образовательных
программ

Факторович А.А.,
кандидат педагогических наук,
Федеральный институт развития
образования

ОСОБЕННОСТИ НОВЫХ ФГОС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ПРЕДМЕТ СТАНДАРТИЗАЦИИ

**От минимума
СОДЕРЖАНИЯ**



**К минимуму
РЕЗУЛЬТАТА**

**Содержание
изменчиво**

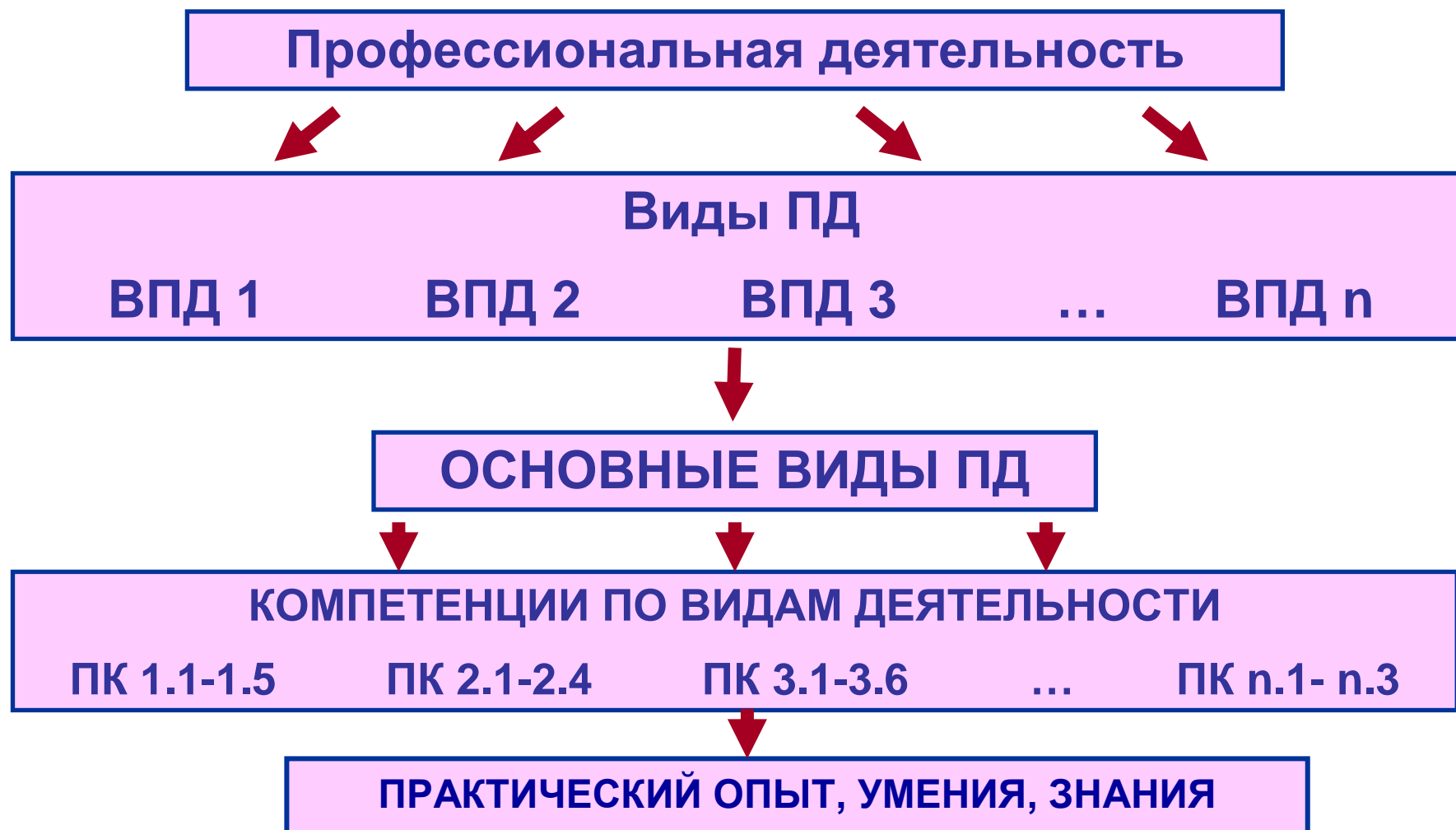
**Результат = набор компетенций
готовность выполнять
основные виды ПД**

**Содержание одно -
результат разный**

**Компетентность характеризуется
готовностью применять
умения и знания, а также
практическим опытом**

Логика разработки требований к результатам

Последовательность этапов



Модульно-компетентностный подход

Ключевая идея – *единство теории и практики, фундаментальности и практикоориентированности профессиональной образовательной программы*

НПО - СПО



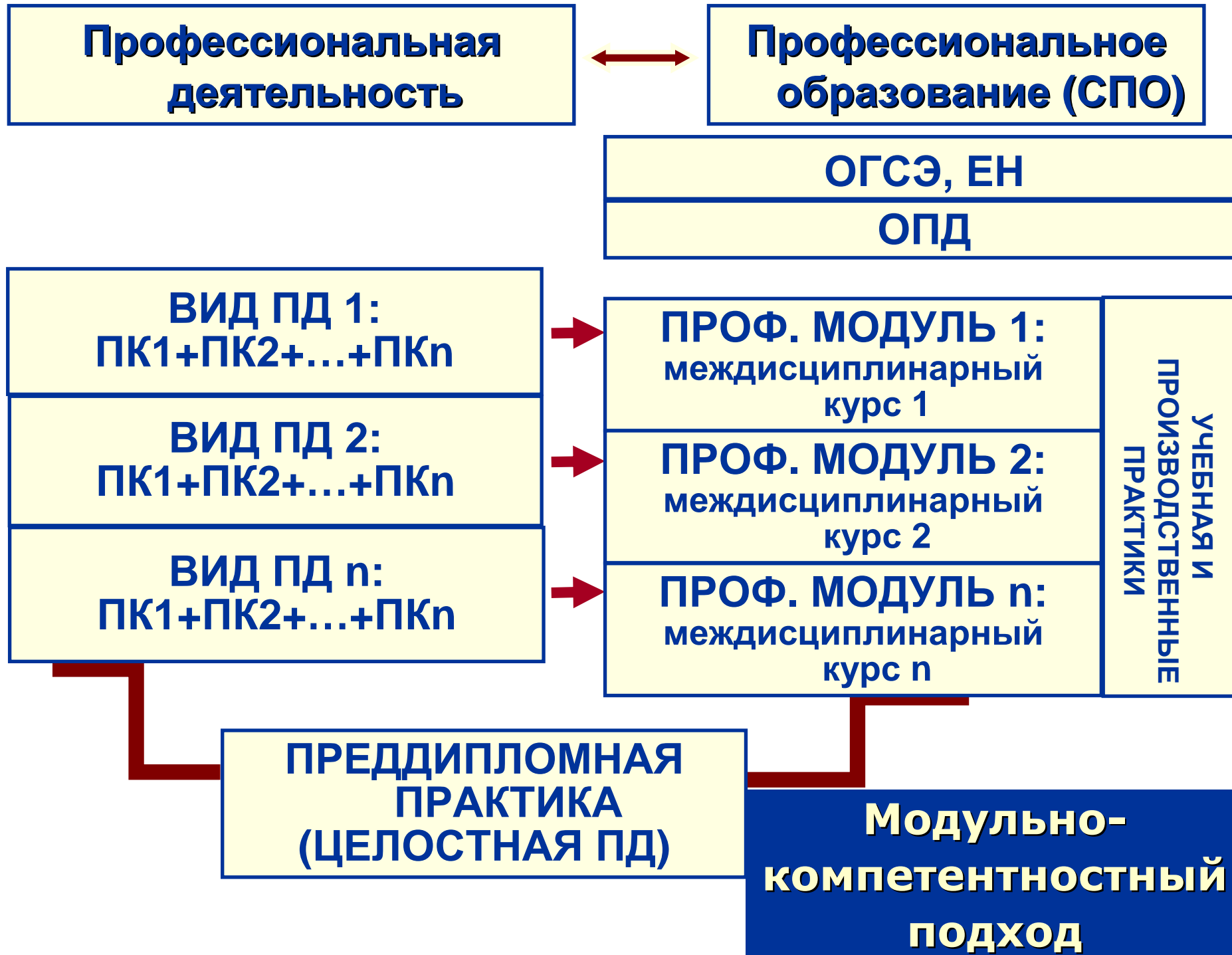
Профессиональный модуль (ПМ)
обеспечивает подготовку к выполнению
одного из видов
профессиональной деятельности (ВПД)

**ПМ = междисциплинарный курс +
практика**

Принцип двойной интеграции:

теория + практика;

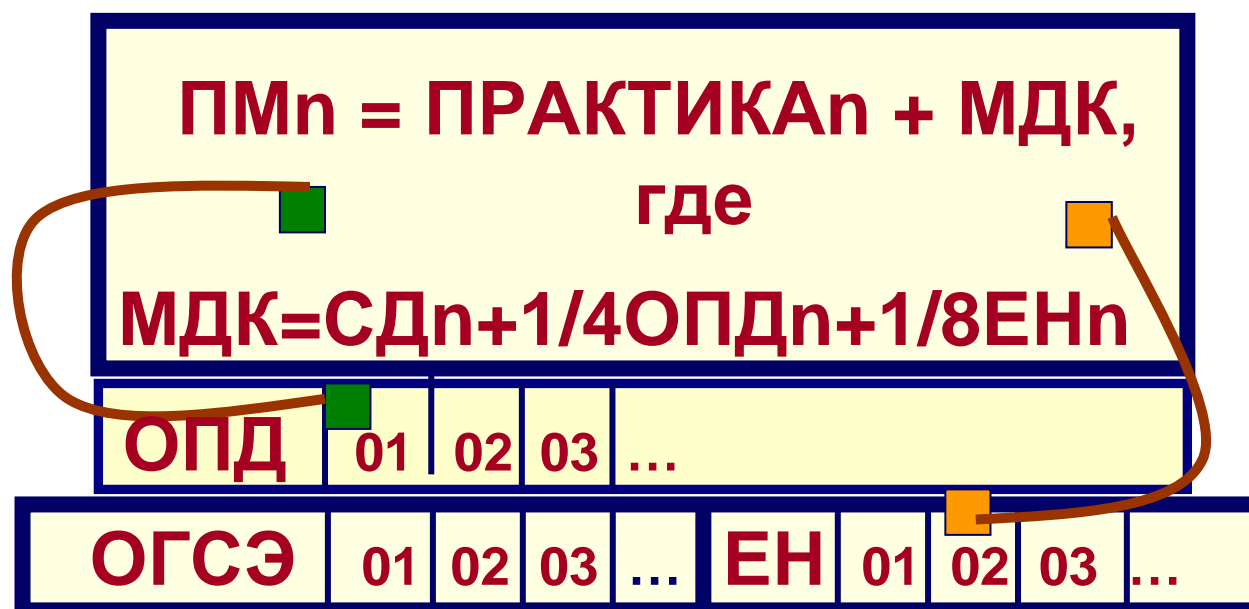
теоретический материал из разных областей знаний



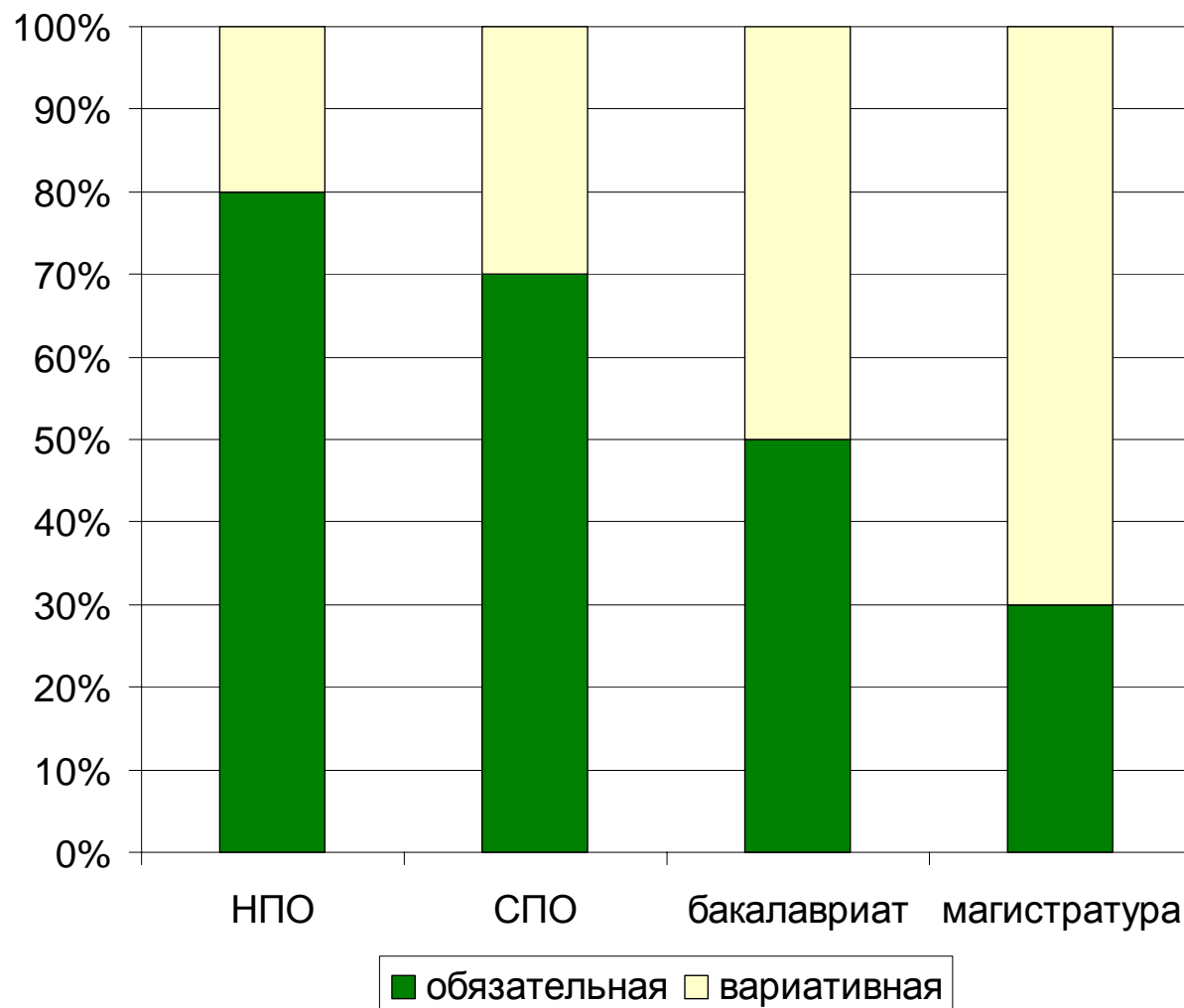
От II к III поколению ФГОС

III поколение

Модульная структура синхронизирует теоретическое и практическое обучение



Соотношения обязательной и вариативной частей по уровням образования





Усиление обязательной части И/ИЛИ дополнение ОПОП:

Углубленное (дополнительные ПК, У, З, уровень освоения)

Введение дополнительного ВПД = ПМ

Введение дополнительных дисциплин

И/ИЛИ увеличение кол-ва часов на обязательные

Анализ

- развития отрасли, изменений рынка труда, технологий;
- профессиональных стандартов, квалификационных требований
- результатов освоения ОПОП студентами

Сравнение

- программы с лучшими из тех, которые используют другие

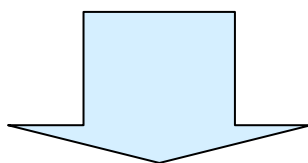
Новые взаимоотношения с работодателями

- **Предоставление необходимой МТБ, условий практики, обеспечивающих реальный практический опыт по ПМ;**
 - **Участие в разработке программ дисциплин и модулей, в ежегодном совершенствовании ОПОП;**
 - **Участие в разработке контрольно-оценочных материалов и проведении экзамена квалификационного по модулю**

Основные преимущества ФГОС НПО, СПО нового поколения

Для работодателей

транспарентность
образовательного процесса



возможность
контролировать результат,
влиять на содержание
и характер
проф. образования

Для учреждений ПО

ВОЗМОЖНОСТЬ

гибко реагировать на изменения
содержания и технологий
проф.деятельности;

устанавливать взаимовыгодное
сотрудничество с
работодателями выпускников;

регулировать процесс
трудоустройства выпускников;

использовать механизмы
внешнего оценивания

Повышение потенциала ОУ ПО как производителей
кадровых ресурсов