

与德国伙伴 一起发展工作技能

8 个中国成功案例

iMOVE®

TRAINING – MADE IN GERMANY

AN INITIATIVE OF THE



Federal Ministry
of Education
and Research

目录

出版说明	4
前言	5
上海巴伐利亚职业培训咨询有限公司 (sbvtc) 职业介绍人培训	6
汉诺威中国中心 (CZH) 来自下萨克森的首次职业培训支持	8
FORUM 职业教育协会 领班培训强化企业内部沟通	10
德国高等职业教育学院 (GBB) 采用德国专业技术的能效建筑	12
国际焊接技术有限公司 (GSI) 通向国际质量标准的培训	14
国际联盟 (IB) 服务于中国老年人的护理专业人员	16
德国下萨克森州管理学院公益有限公司 (DMAN) 环境保护和能源效率领域中的能力培养	18
上弗兰肯手工业协会 为中国新生力量颁发德国技能证书	20
iMOVE (职业教育国际营销)	22

出版说明

出版商：

iMOVE（职业教育国际营销）
设在德国联邦职业教育和培训研究所 (BIBB)

项目管理：

Silvia Niediek

文本：

iMOVE（职业教育国际营销）以及来自各团体的投稿

图片：

封面照：istockphoto.com
其它照片：投稿机构，iMOVE（职业教育国际营销）

布局：

Katharina Moraht 和
MIC 有限责任公司，科隆， www.mic-net.de

印刷：

Druckerei Brandt GmbH, 德国波恩

2012年5月©版权归iMOVE（职业教育国际营销）所有。保留所有权利。

iMOVE（职业教育国际营销）由德国联邦教育和研究部发起。
iMOVE对本出版物的内容负责。



前言

2011年，中国凭借9.2%的强劲经济增幅令人印象深刻。联邦总理安格拉·默克尔在2012年2月初访华期间也强调了德中经济关系的重要性。两国去年的贸易额达1400亿欧元，创下了历史新高。对德国企业来说，中国是其具备无限活力的重要出口市场。德国主要供应机器、设备、电子产品和汽车。

而中国企业则相当缺乏专业技工。对专业技工的高需求进而推动了工资和物价的上涨。这会为国民经济带来负面影响，若出现工资 — 价格螺旋上升模式，甚至会使持续增长的步伐放缓。此外，人口老龄化也加剧用工荒现象的发展。而扎实、且获得社会认可的专业技工培训则明显可以帮助中国保持继续前进的步伐。

2010年，中国发布了一份关于长期改革和发展教育事业的计划书。文中表示，2010至2020年，中国将加大在教育事业的投入力度。截至2012年底，教育支出应占国内生产总值（GDP）的4%。自2011年始，德中两国政府在职业教育领域展开全面合作并设立德中职业教育联盟（即股份公司）。联盟旨在为职业教育领域中的相互协作打造开放式平台及创建核心机制，促进德中教育事业中政治合作层次的提升。

“培训 — 德国制造”提供能够从容面对职业培训领域挑战的专门技能。德国在这一领域拥有丰富经验，并凭借其以需求为导向、实践度高的资格认证程序而享有盛誉。德国合作伙伴提供的核心技术集专业技能、社会适应能力与方法理论于一体。

iMOVE（职业教育国际营销）倡议由德国联邦教育和科研部（BMBWF）于2001年发起，旨在为德国教育供应商和国际公共及私人组织之间的业务关系提供支持。iMOVE（职业教育国际营销）还提供多语言数据库服务，内容涵盖德国教育供应商、研讨课、讲习班及访问团旅行的信息。

本手册将为您展示 8 个由中德合作伙伴共同努力而促成的职业资格认证的成功案例。凭借丰富的培训方案以及侧重就业能力的多元化课程，“培训 — 德国制造”有能力为中国的教育体系改革进程提供支持和帮助。

Markus Milwa

iMOVE（职业教育国际营销） 代理负责人



上海巴伐利亚职业培训咨询有限公司 (sbvtc) 职业介绍人培训

大约20年前，中国就开始实施由计划经济向市场经济过渡的深化转型。数以千计的国有企业倒闭，数百万人失去工作。上海劳动管理局当时也肩负重任，要为无数求职者介绍新的工作岗位。

这一形势也促成上海（人力资源和劳动社会保障局）与巴伐利亚经济职业进修中心公益有限公司（bfz gGmbH）长达20多年的合作。Bfz gGmbH 是巴伐利亚最大的职业教育培训机构，拥有近3000名员工，约180个培训中心。首个合作项目期间，上海劳动管理局的120名职员被派往德国参加为期数周的专业职业指导和职业介绍培训。这个项目在慕尼黑劳动局的协助下进行的非常成功，并为上海劳动管理局服务的专业化作出积极贡献。随后，bfz gGmbH 于2000年决定成立中国子公司——上海巴伐利亚职业培训咨询有限公司（sbvtc）。

在此期间，中国的劳务市场也发生了巨大的变化：高失业现象已不复存在，上海经济也进入了繁荣期。劳动管理局则把精力集中到大学毕业生这一目标群，因为这一群体在寻找合适的工作时面临诸多困难。受人力资源部委托，sbvtc 为这一目标群提供求职培训。此外，sbvtc 还培训劳动管理局的咨询员如何激励求职者自主创业并为其提供相关信息。

除了上海公共管理领域外，sbvtc 还为在华的德国企业提供支持，向不同的职业和目标群提供专业培训。该项目包括模具机械工培训、技工技术培训和生产班组长研讨课。

自2007年以来，sbvtc 在嘉定区的上海大众技术学校车间开展德国标准的模具机械工培训课程。通过考试后，参加培训的人员可获得德国工商业（上海分会）颁发的证书。该资格认证极大地提高了求职者在求职现场即被德国企业或德中合资企业雇佣的几率。



网址：www.bbtrain.com

提高雇员效率，加强雇员质量意识



这项培训持续时间为12个月，共分为三个阶段。在最初的6个月，学员会在经验丰富的专家指导下进行小团队的基础性培训。学员要学会分析技术图纸，制定工作计划，使用不同的模具、测量工具和材料。学员还需做每日培训记录，并了解有关的质量检查程序。在第二阶段，学员会有3个月时间在国际企业实习，在实际生产条件下获得工作经验。在最后阶段，学员回到车间，进行为期2到3个月的强化训练，准备毕业考试。

通过为金属加工、电子技术和机电一体化量身定制的短期培训模式（6到9周），可打造出满足众多当地企业需求的生产、维修和装配技术专业人员。这种模式能够使企业在较短的时间内、以较低的成本提高员工的工作效率和质量意识。

生产班组长培训不只是局限于提高技术能力。管理人员必须熟悉自己的组织、认同企业目标，并将这些目标传达给他的团队。作为各不同部门间、工人与办公室人员间的桥梁，这些人员发挥着重要作用。此外，他们还负责确保工作环境的健康和安全，对生产中质量标准的控制也起着重要作用。通过培训，sbvtc 将使参加人员具备这些能力。

在 bfz gGmbH 国际部的协助下，sbvtc 还为中国企业和机关组织了众多赴德考察团。目前的主题重点为：教育、技术、环保、法制、安全、农业、教师进修、医疗、能源和房地产经纪。





汉诺威中国中心 (CZH) 来自下萨克森的首次职业培训支持

1984年9月6日，随着“中华人民共和国安徽省和下萨克森州关于缔结友好合作关系联合声明”的签署，当时的下萨克森州州长与安徽省省长便建立了首个德中区域性伙伴关系。对合作双方来说，教育从合作伊始便扮演着重要的角色。纵观多年来下萨克森企业与其中国合作伙伴之间不断深入的业务来往，职业教育的意义日益重要。在中国也可施行德国的二元制职业教育，因此，在首次将德国模式的职业培训引入中国时，获得德国方面的支持即为当下工作的重点。

汉诺威中国中心的口号：坚实的桥梁是通向新彼岸的途径。紧随这一口号，铜陵和合肥职业技术学院与 CZH 签署了有关为安徽学员设立汽车机电师培训课程的合同。

第一班来自铜陵的26位学员在结束了3年的培训后，于2009年3月通过了符合下萨克森州汽车手工业行会（IDK）规定的汽车机电师满师考试第二部分。这些毕业学员在当地获得了最好的就业机会，例如，在7家大众中国生产厂工作。凭借他们良好的专业知识，这些学员可在结束中国的培训后有机会赴德继续进修。

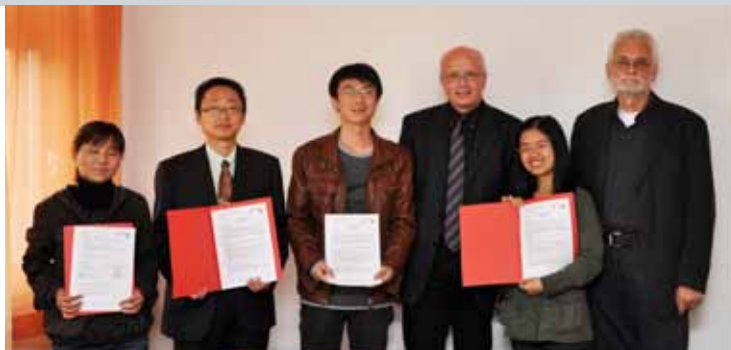
2008年秋，在铜陵第二个班的课程开始授课。同时，30名学员也开始在位于合肥的安徽省汽车工业学院进行他们的汽车机电师培训。学员们还可按相同模式在马鞍山进行机械切削技师培训。通过三年培训后，学员可以获得满师证书。

为保证该项目的连续性，中国的培训讲师还要在中国和德国参加进修课程。首批来自铜陵、安徽和马鞍山的讲师于2009年6月在下萨克森参加了为期8周的课程培训。

CZH 负责安排课程，并组织拜访德国讲师，翻译课程资料，准备考试内容并安排他们到负责的岗位（行会、协会、工商会）实践。下萨克森州文化部负责教授工作。



坚实的桥梁是通向新彼岸的途径



由于中国学员的学费无法满足运营成本，所以下萨克森州文化部还使用州合作伙伴的项目资金对CZH的工作进行资助。汉诺威第六职业教育学校和弗里索伊特及布伦瑞克职业学校也对中国讲师在下萨克森州的课程方案、实践及进修给予了支持。这些学校的讲师有时候也会在中国进行活动。现阶段正准备在下萨克森与中国职业教育学校之间建立伙伴关系。

凭借在安徽的成功经验，CZH还在北京、成都、武汉和仪征等其他地区提供由德国讲师教授、以德国模式进行的汽车机电师课程。

2012年秋天，在下萨克森州大陆集团的协助下，合肥橡胶工艺技师培训课程启动。大陆集团提供培训材料和实习岗位。成绩优异的毕业生将与该企业2011年落户合肥的首家中国轮胎厂签订劳动合同。

德中的紧密合作也丰富了德国学员的教学计划：从2011年2月份开始，诺特海姆第一职业教育学院欧洲学院便为来自下萨克森的年轻学员提供“中国 — 销售商”的培训。这种附加课程有别于“欧洲销售商”，除了教授汉语和国际贸易过程之外，还提供为期3周的中国实习。



网址：www.chinesischeszentrum.net



FORUM 职业教育协会 领班培训强化企业内部沟通

FORUM职业教育是一家独立的公益性教育企业，从1985年成立以来便在德国提供培训和进修研讨课、企业内部培训项目及函授教育。此外，该企业还经营一家自有老年护理学校并为天然食品行业提供零售商培训。

2007年，中国沈阳访问团的访问标志着FORUM职业教育国际业务活动的开始。这些来自亚洲的访客对建设机械制造类职业学校的方案尤其感兴趣。虽然全球经济危机导致进一步合作十分困难，但该企业仍然对中国的潜在需求进行调研，并在紧邻上海的江苏省苏州找到了大量需求。

苏州河道遍布，被誉为“中国的威尼斯”。苏州及其周边地区是中国最富裕的地区。众多德国公司落户在这一国家的第四大外企工业园中。其中便有世界最大的汽车行业供应商——德国 Robert Bosch 有限责任公司，其制动系统、（发动机）控制仪及音频/导航系统均在苏州生产。凭借其便利的运输网络，苏州也是中国最繁荣的城市之一。

FORUM——职业教育对当地教育状况的结构和特点进行了调查，并与职业教育机构进行联系，还对落户于当地的企业的具体培训需求进行了调研。同时，职员们还在iMOVE(职业教育国际营销)的研讨课上共同制定市场进入及价格策略。最终，公司决定启动领班培训项目，该项目主要针对在苏州的中国、德国及其他国家的企业。同时，该项目也得到了德国联邦教育和科研部的资助。

领班在企业中如同桥梁一般起着关键性的沟通作用。他们确保信息在员工与管理层之间顺畅地传递，并承担自身团队的领导职责，还要对工作岗位和生产流程进行安排。在FORUM职业教育为期5天的课程中，将加强学员的沟通能力，开发学员的团队建设能力，并明确其职责范围。

授课地点在苏州工业园区职业技术学院 (SIPIVT)——一所全日制职业技术学院。该校区可以容纳约12000名学生。400名教授人员中，80%的教师都有海外工作经历。领班研讨课还仅仅是与职业进修培训院校广泛合作的一个起点。

FORUM
INTERNATIONAL
TRAINING Made in Germany

网址：www.forum-international-training.com

寻找可靠的中国合作伙伴是获得长期成功的首要条件。



该培训由一位德国讲师负责。一名来自FORUM职业教育中国部的代表做其做翻译工作。中国的院校还为这一课程额外增补了两天的培训，培训的课题是压力管理和平衡工作与生活。这个项目的首次课程已在2011年9月至11月进行完毕。当时有200多名中国领班怀着极大的兴趣参加了本次培训。

FORUM职业教育与柏林的教育服务商GPB共同制定并实施了该培训项目。此外，主要的合作伙伴还有当地的外国商会和DUSA，(DUSA=)苏州德国企业和外国企业协会。

在中国寻找可靠的合作伙伴是关键，这需要耐心、应变能力并拥有广泛的资源。除了SIPIVT之外，中方的合作伙伴还有Humanpool人力资源有限公司和Guangda集团。Humanpool在全中国拥有22家分支机构，390名雇员。目前已将55000名就业人员推荐到5000多家客户企业中。在Humanpool的帮助下，FORUM职业教育计划长期选用并培训中国的讲师。Guangda控股有限公司在中国经营不同领域的业务，如房地产开发、出版业、品牌餐饮业以及文化和教育行业。Guangda集团拥有与苏州的机关单位和公司良好的业务关系，这确保项目顺畅地进展。

这一试点项目获得了成功并在继续推进，FORUM职业教育还计划在中国进行其他活动。计划将研讨课系列、模块化培训课程、函授教育单元以及随堂电子教学补充到现有的课程形式中。此外，还计划扩充教学内容，添加企业管理课题、技术性资格认证和社会事业及老年护理行业的培训。



德国高等职业教育学院 (GBB) 采用德国专业技术的能效建筑

环保、节能型建筑及建筑改造是当前保护气候前提下的最大全球性挑战之一。在该领域里，德国企业不仅能够提供专业技术，还拥有传播知识和职业培训的经验。因此，这些企业可为欣欣向荣的中国建筑业注入可持续发展的能量。

中国计划打造更高效、可持续性高且节约资源的经济增长模式。制冷技术和空调技术是能效型建筑的核心“调节因子”之一。德国在该领域的电子终端能耗约为15%，但像上海这样的工业大都市则让空调设备消耗了将近40%的城镇用电量，而这一设备还一直深受大众的追捧。

中国是空调设备的全球最大市场。制冷/空调领域中的德国技术在中国享有极高的声誉；不少德国制造商不仅向中国出口产品，还在此进行生产。这里需求的不仅是设备本身，还有精通生产、维护和维修高科技产品，且受过培训的优秀专业技术人员。

德国高等职业教育学院 (GBB) 多年来一直对来自亚洲、东欧和拉丁美洲的国际专业技术人员和管理人员进行培训，拥有丰富的经验。此外，学院还推动国际性合作，促进全球经济交流并推荐专家。GBB已在中国实施了多个项目。

其中包括为中国镁行业的公司提供咨询服务，以及为中国石油化工领域的领头羊——SINOPEC企业提供管理人员培训。此外，为了向中国的汽车制造业提供专业的汽车培训，GBB还进行了相应的需求调研。GBB在北京拥有自己的办事处。



面向可持续发展的德国专业技术



德国联邦教育和科研部对GBB和多特蒙德手工业经济服务处的项目提供了资助，协助其制定在中国开展制冷空调技术的培训和认证的模式。项目的重点旨在传授实践技能，这些技能是通过符合德国标准的结业考试的前提。

该项目于2009年8月启动，为期两年。期间共有8次培训，每次10天，有来自北京电子学院和南京化工学院的各25名学员参加了培训。所有学员已开始第三个培训年。

中国制冷学会（CAR）与德方共同出具的资格认证是本培训项目独有的特色。作为合作伙伴，中德双方各有4家建筑业机构积极参与了项目的推进工作。德方合作伙伴负责提供专业技术和教学经验，而中方合作伙伴则负责项目本地市场化及当地的营销。

此外，在德国还有一项“教员培训”进行了。目前，德方项目合作伙伴——联邦制冷空调技术行业协会正与CAR商谈在中国设立合作培训机构的有关事宜。

GBB从2011年开始便参与了符合德国标准的中国教员进修项目。中国对受过有资格地培训的教员的需求巨大：中国目前拥有1.3亿的学龄前儿童。该项目旨在改善幼儿园的教学质量。除了在校接受专业理论知识培训外，还有实践部分，即在幼儿园实际应用教育心理学理论。该项目以促进职业教育出口为目的，以在中国创办幼儿园学院为基础，目前由德国联邦教育及研究部资助。GBB在整个项目中的任务重点为课程开发。



网址：www.gbb-gruppe.de





国际焊接技术有限公司 (GSI) 通向国际质量标准的培训

许多金属技术、机械制造和焊接行业的德国公司或合资企业落户在距上海约50公里、拥有180万人口的中国城市—昆山（江苏省）。过去的十年时间里，这座城市的经济飞速发展为其赢得了无数赞誉。2005年以来，昆山连续在中国政府发布的“中国县域经济百强县”名单中位居前列。来自世界65个国家的投资商进驻昆山，因此，商品出口对昆山来说极为重要。

这些落户于此的企业需要具有资质的员工，以为他们生产符合国际标准的国际性产品。因此，来自中国的工人必须进行面向实践的进一步培训，这样，他们生产的产品能够成功出口。为满足这一培训需求，国际焊接技术有限公司（GSI）于2010年在昆山设立了首家亚洲地区子公司。自此，昆山 GSI SLV 便在中国成功地设立了焊接技师培训中心。

德国焊接技术在全球范围内享有盛誉。为保持高质量标准，德国已形成了焊接技术研究院网络（SLV=焊接技术教学与实验机构）。培训和进修的重点在于快速、持续地传播最新科研成果。

GSI 成立于1999年。它是由六所焊接技术教学和试验机构组成的公益性团体，这些机构在焊接和材料技术行业拥有超过85年的经验。2010年，其营业额为6800万欧元，GSI将其中的60%用于焊接技术的培训和进修项目。

在德国，GSI有大约600名员工从事于一流的焊工职业培训作，当然也为工程师和技师提供进修课程。此外，GSI每年还为35000至40000个学员举行250次理论教学以及实践培训。

70年代，SLVen首次在国外安排活动。当时有许多的德国企业将他们的生产移到国外，但他们的员工需要由德国的焊接专家进行培训和认证。


GSI SLV
Kunshan

网址：www.gsi-kunshan.cn/english

快速、持久地传播最新科研成果。



80年代，国外咨询服务及焊接培训机构建设支持的需求日益增长，因此，GSI于1992年在捷克设立了首家子公司。在新千年里，相继在波兰、埃及、土耳其、波罗的海东部和中国设立了分公司。

昆山讲师使用的课程译自德国教学资料。教学车间也是按照德国规定设立而成，并使用知名的德国品牌产品进行内部装修，同时，它还可以做为“样品间”使用。焊工培训和认证过程也都是按照德国规定执行的。这些条件能确保客户（Voith, EMW, Daimler, Kronen, Bombardier, Sany, Palfinger, Siemens, Yuanda和Myday）利益的最大化。

开业准备期间，GSI的员工便在其市场调研过程中拜访了中国的34家公司、培训学校和组织，现在其中有些已经是长期客户了。目前已拥有超过1000多项焊工考试，两个焊接师资班以及多个焊接研讨课。研讨课的典型课题便是焊接技术欧洲标准、现代焊接电源和汽车电阻焊。此外，还为想要满足国际焊接生产质量标准的公司提供咨询、认证和审核服务。

昆山GSI SLV的建设和运营准备工作均由联邦教育和科研部（BMBF）资助，其他的培训设施则在中国跟进。在首个经营年——2010年，其销售额便达到160000欧元。在第二个经营年——2011年，也是首个满销售年，收入增至240000欧元。这也确保了2012年昆山GSI SLV能为中国和德国的雇工提供更多的岗位。





国际联盟 (IB) 服务于中国老年人的护理专业人员

国际联盟 (IB) 是德国从事青年、社会及培训工作的大型机构之一。旗下 10000 多名员工遍布 300 个不同地区的 700 家分支机构，每年为超过 35 万青少年和成人提供帮助。IB 还在波兰和土耳其开展了职业培训项目，并在乌克兰和中国分别设立了代理处。

十多年来，IB 与中国合作了多个不同项目。参加北京 2000 年教育展是双方合作的契机，首个培训项目则是为中国高中毕业生提供国家认证的商务助理培训。之后还为申请去德国留学的中方申请人开办语言课程，以及为中方教员提供教学法和学习技巧的进修课程。德方合作伙伴的可靠、专业在中国有口皆碑，而且凭借其高培训标准在德国深受好评。

通过与常州职业学院和中国公司 TONTEC 的合作，IB 当前正实施一项为期 4 年的工业机械师培训，重点为焊接、CNC 和切削加工领域。IB 定期提供这一为期 4 年的培训。课程的主要部分是在中国的基础培训和德语课程，实践培训则在 TONTEC 公司进行，在德国完成结业认证和企业实践。

在唐山、青岛和常州均设立了德中焊接中心。IB 为每个中心提供了 8 个焊接工位的设施。培训和进修课程的基础部分是与中方合作伙伴共同制定的学习内容。每年，德国教员还对当地的中国讲师进行为期约 6 周的培训。这些为专业人员提供的焊接课程均在德国焊接及相关操作协会 (DVS) 的合作下完成。学员结业后会获得相应的证书，以证明其具备符合德国标准的标准。

除了语言和培训方面的活动外，IB 目前正与一家中国投资商和一家知名的德国建筑事务所共同参与青岛一处老年人居住区的规划、建设及运营工作。该工程预计在 2012 年末竣工。中国社会养老问题日益凸显。自 1978 年开始实施的“计划生育政策”虽然使得人口增长的步伐放缓，但同时也造成人口年龄比例失衡。据联合国估计，到 2050 年，60 岁以上的人



高标准的德国培训在中国获好评。



口数量将占人口总数的 31%。社会体制显然无法应对如此庞大的群体。目前，等候国有养老院的人员名单已人满为患。

规划的老年人居住区拥有 200 多个居住和护理单元，并提供从医疗、保健到多种护理方式的多元化服务。服务结构的多元化基于德国的高质量标准，使居住者可以根据各自的生活状况及个人需求获取相应服务，还可进一步定制属于自己的生活方式。

随着 2010 年 5 月合作协议的签订，三方合作伙伴之间的广泛合作也随之开始。IB 负责方案设计以及建设和装修阶段的专业咨询工作。此外，IB 还负责领导人员的管理培训和老年人护理专业人员的培训。项目竣工后，IB 的专家在老年公寓运营期间至少为中方提供一年的支持。

老年护理培训目前在中国还未形成规模。护理工作主要由受过培训的护士或非专业人员实施。但今后对具有资质的老年人护理人员需求是不可避免的，他们主要对老年人的教育、社会和文化方面进行照料。中方力争通过全国统一课程来确保高品质的培训效果。

应市场需求，将连续对 20 到 30 名护理人员进行培训。2011 年春，一位 IB 员工首次来到青岛，并在四周的时间里讲授了首个单元课，这套培训课由两部分组成，为期四个月，用于将受过培训的护士培训成“护理过程中的老年医学专业人员”。通过期中考试后，夏季有六名学员参加了在北莱茵 — 威斯特法伦州瓦尔德布勒尔开设的第二单元课程。第二阶段的培训历时 12 周，除了理论培训外，还包括旁听和学术性参观。其他护理人员的培训课也即将启动。



德国下萨克森州管理学院公益有限公司 (DMAN) 环境保护和能源效率领域中的能力培养

德国下萨克森州管理学院 (DMAN) 为专业和管理人员提供培训，并促进德国、中东欧和亚洲之间的业务关系。DMAN为德国和外国企业提供综合性培训方案，并在开发新市场的过程中提供支持。学院于1989年由德国下萨克森州政府和来自下萨克森州的经济界人士共同创办。

每年有1000多名来自独联体、东欧和中国的管理人员拜访DMAN德国总部。他们参加管理研讨课，并拜访企业，参与企业旁听，从中了解德国当前经济发展形势。

DMAN在中国的业务活动始于1998年，此后不断发展壮大至今。尤其与北京、上海、陕西、安徽、江津、山东、广东和云南的企业、经济组织和省政府行政机构建立了良好的业务关系。DMAN上海代表处还为中国经济界和行政机构的管理人员提供进修培训，由此为促进中德关系良好发展做出贡献。

至今，已有800多名中国管理人员参加了DMAN的培训项目。DMAN为中国的专业和管理人员提供的所有研讨课和培训都是在与中方合作伙伴的紧密协商下设计的，并根据学员的意愿和需求进行调整。凭借对德国经济的近距离接触这一优势，DMAN能够提供专业性强、品质高的企业调查，并帮助与各行业德国企业和经济组织建立联系。

随着中国经济从中央调控的计划经济向市场化经济过渡，以及过去的一些国有企业随之私有化，中国企业为了支持这一过渡过程，出现了对管理培训的巨大需求。DMAN的一个长期合作伙伴是位于北京的中国国际贸易促进委员会机械行业分会 (CCPIT MSC)。DMAN平均每年为CCPIT MSC量身定制和组织3到4个培训项目。尤其受欢迎的培训内容包括公司管理、内部评审及进入欧盟市场的准入规定。所有的研讨课均包括理论和实践两部分，在学习过程中，学员将调研德国企业并有机会与德国同行进行意见交流。平均每年有60名来自大型企业的学员参加培训项目，当然，参加培训的同样也有来自中小企业的学员。



网址: www.dman.de

近距离接触德国经济， 实现领先业务联系



根据德中环境协议要求，下萨克森州与合作伙伴安徽省共同签订了有关实施环境保护措施的协议。DMAN受托与安徽省环保局共同制定并实施环保措施和环保理念研发项目。合作的成果便是一项为期4年的多级别培训项目。培训涉及的课题包括废料经济、区域性废水处理、企业环保和循环经济、自然保护及放射性污染预防。本项目由8个单独的研讨课组成，共有160名学员参加。

2010年12月，DMAN邀请来自中国发改委的访问团参与“建筑经济中的能源效率”课题探讨。在为期两周的拜访期间，10名管理人员经历了一次贯通下萨克森州、德国和欧洲的内容丰富的学习历程。访问团听取了有关隔热装置的专业报告，并参观了节能型房屋、建筑隔热材料生产商和下萨克森能源研究中心。此外，能源供给的可持续性、能源经济型房屋技术和能源盈余性住宅也在项目安排中。

近年来，中国对技术性和工业性职业进修的需求迅猛增长。DMAN对这一发展趋势做出了积极反应，并于2006年首次开展了针对中国工程师的技术培训。鉴于此类研讨课的实践性强，DMAN还与德国的职业培训中心或手工业商会合作，这些机构不仅可以提供师资力量，还能提供机床设备。中国的学员接受了“CNC-机床维修和保养”方面的相关培训。此外，DMAN还为此培训项目加入了参观机床生产商一项内容。

DMAN不仅在德国实施培训项目，并且若中国的学员无法到德国参加学习，DMAN还派专家到中国讲授准备课程或进行其他活动。涉及的课题主要为市场经济原理，当然，还有市场营销、人力资源管理和会计等其他课题。



上弗兰肯手工业协会 为中国新生力量颁发德国技能证书

从2006年9月开始，上弗兰肯手工业协会与上海师范大学（SHNU）共同合作，推出了包含德国职业技能证书的职业培训和职业进修项目。该项目面向汽车机电一体化及汽车服务技术行业的中国新生力量。

该行业对受过良好培训的专业技师需求巨大。在中国汽车市场火爆的同时，车辆维护和维修服务业却没有同步发展。为了克服这一细分市场的发展瓶颈，中方合作伙伴使用经认证的德国专业技术。上弗兰肯手工业协会在汽车技术领域与德国科研机构 and 德国汽车制造商奥迪（Audi），宝马（BMW），梅塞德斯-奔驰（Mercedes）和福特汽车公司（Ford）及配件供应商博世（Bosch）均有紧密合作。

汽车机电师与汽车服务技师培训模块被整合到上海师范大学汽车技术专业方向机械制造课程中。六个学期的课程将中国本科教育与符合德国模式的“双元制”职业培训和进修结合在一起。

中方学员首先在中国完成整个学业中前27个月的理论核心课程。之后的9个月他们将在上弗兰肯完成包含企业实习的实践课程。为期六个月的汽车机电师满师考试首个培训阶段也在此进行。培训内容包括机械领域诊断技术，发动机管理，传动机构，底盘和制动系统。

在这之后，中国新生力量将直接进入汽车服务技师进修课程，其中包含在上弗兰肯车行进行必要的实践。此外，还涉及车载电路和车载系统，车辆安全和舒适系统以及订单处理和服务通信。



“中方合作伙伴使用经认证的德国专业技能”



手工业协会的教员还为上海的教学工作提供支持，每年两次各两周，并为这些未来的技师准备他们在德国的居留事宜。居留期间由手工业协会的员工吴志明教授陪同并积极照顾，以便更好地适应文化差异。

参加上弗兰肯职业培训的前提是要在说和写方面掌握足够的德语知识，因为在德国只使用德语进行培训和进修。国外居留结束后，学员在上海进行本科阶段的毕业考试。

目前为止，已有128名学员在上弗兰肯成功地完成了培训课程。2002年首次签订的合作协议已在此期间延至2020年。本项目在初始阶段由上弗兰肯基金会资助，但从2009年开始则由参加学员自己承担费用。

项目期间不仅将突出的海外实践培训部分整合到中国高校的课程中，还将德国技能证书引入中国，其考试规定也以德国为参考标准。此外，上弗兰肯手工业协会还为中方合作伙伴规划和设立汽车培训基地事宜直接提供支持与咨询。该基地由上弗兰肯公司已在上海局部建成。



iMOVE (职业教育国际营销)

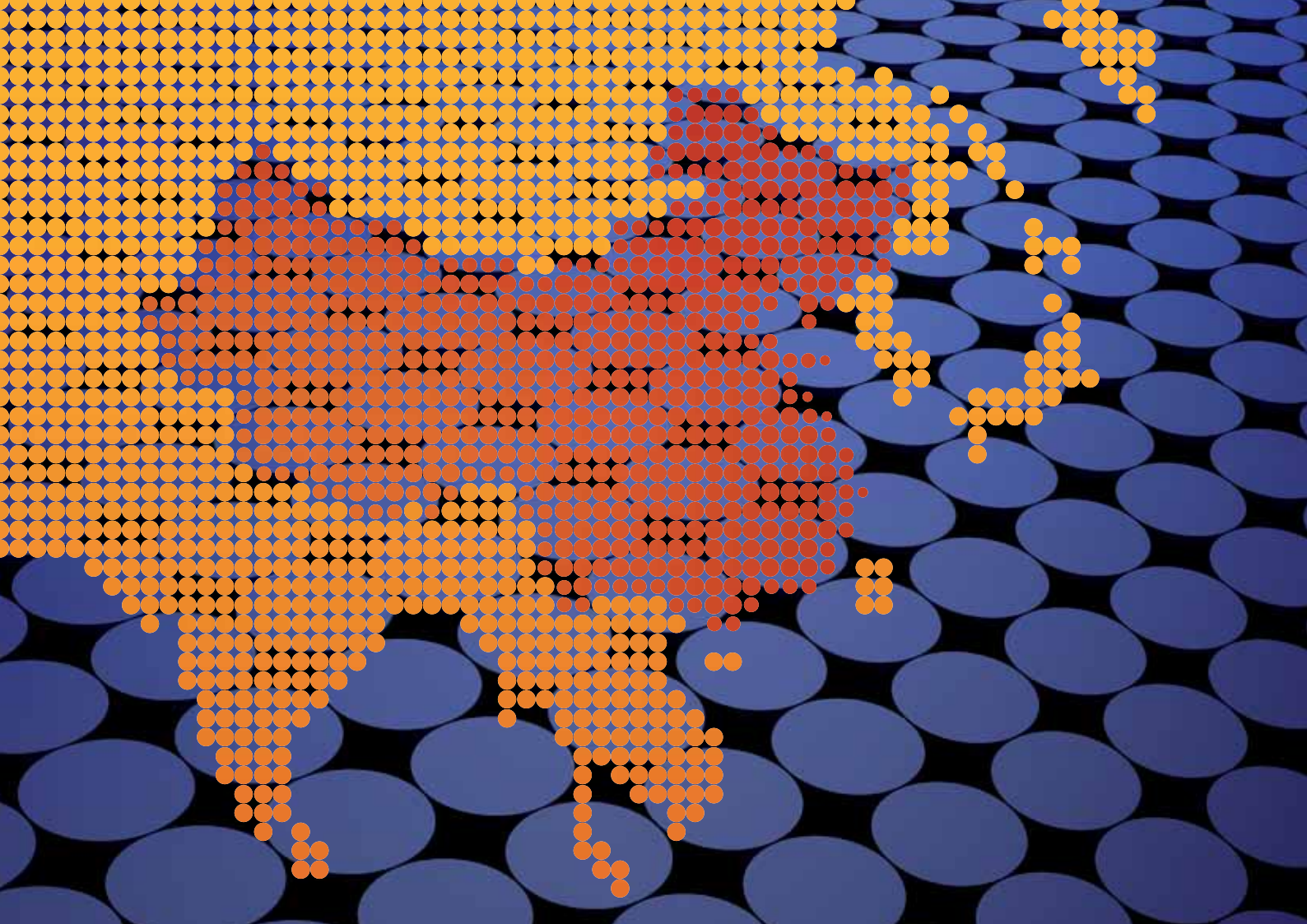
iMOVE (职业教育国际营销) 是一项由德国联邦教育和科研部发起的倡议。我们的目标是促进德国职业培训和进修供应商与全球公共和私人机构之间的国际合作与业务关系。

我们的服务:

- 代表团旅行
- 出席展会、职业培训和进修研讨会及会见企业代表
- 精选目标市场研讨课网络活动
- 全球化和教育市场化研讨会
- 会谈及会议
- 24 国市场调研
- 有关德国教育出口经济意义的调研
- 德国进修行业发展趋势
- 专业手册, 最好的指导册
- 7个语言版本的门户网站、iMOVE (职业教育国际营销) — 供应商数据库和互动式合作论坛
- 电子简报

www.imove-germany.de





iMOVE (职业教育国际营销)
设在德国联邦职业教育和培训研究所 (BIBB)
地址: Robert-Schuman-Platz 3
D-53175 Bonn · 德国
电话: +49 (0)228 107-1745
传真: +49 (0)228 107-2895
电子邮件: info@imove-germany.de
网址: www.imove-germany.de