

داستان‌هایی از موفقیت

توسعه مهارت‌های
اشتغال با شرکای
آلمانی

8 مطالعه موردی از بخش حمل و
نقل و لجستیک (تدارکات)

iMOVE®

TRAINING – MADE IN GERMANY

داستان‌هایی از موفقیت

توسعه مهارت‌های اشتغال با شرکای آلمانی

8 مطالعه موردی از بخش حمل و نقل و تدارکات (لجستیک)

فهرست

8



Carl Duisberg Centren (CDC)
بازدید کارشناسان بخش تدارکات کشور
چین از راین-وستفالیای شمالی

6



شرکت مهندسی و مشاوره DB
آموزش فنی حرفه‌ای خاص صنعت راه‌آهن برای
جوانان اماراتی

4



پیشگفتار

14



Heinze Akademie KG
آموزش مهندسی هوانوردی در پاکستان

12



METOP GmbH
آموزش تدارکات به کارآموزان چینی

10



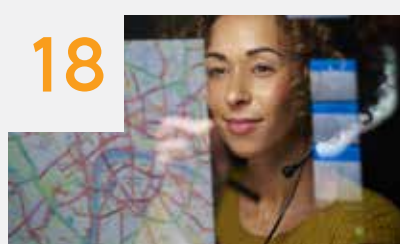
مراکز آموزش و توسعه انجمن کارفرمایان
باواریا (bfz)
ایجاد مزیت بنا به ضرورت

20



اتاق بازرگانی و صنایع آلمان - تابلند (AHK تابلند)
استاندارد آلمان برای آموزش بخش
خودرو در هند

18



مدرسه آلمانی در خارج از کشور
با شیوه «تئوری همراه با عمل» به تعلیم و
آموزش فنی حرفه‌ای می‌پردازد (FEDA مادرید)
آموزش تئوری و عملی کارکنان بخش
تدارکات در اسپانیا

16



آکادمی فناوری، اقتصاد و مدیریت لایپزیگ GBS
آموزش به معلمان هنرستان از کشور چین

پیشگفتار

سیستم‌های حمل و نقل و تدارکات، اساس شهرها و مناطق روستایی با عملکرد خوب را تشکیل می‌دهند. این سیستم‌ها نقش مهمی در شکل‌گیری کیفیت زندگی و ظاهر جوامع دارند. همچنین فرصت‌هایی را برای مواجهه با مشکلات و توسعه مشاغل فراهم می‌کنند و امنیت تأمین منابع را تضمین می‌نمایند. بنابراین، مشاغل بخش جابجایی و تدارکات برای روان‌سازی فرآیندهای اصلی در کل جامعه بسیار مهم هستند.

بخش جابجایی و تدارکات چشم‌انداز شغلی بسیار خوبی دارد و بخشی ضروری از زندگی مدرن و یکی از مهمترین صنایع در حال رشد است. این بخش فقط شامل حمل و نقل انسان و تحویل کالا نیست. جابجایی در آینده بسیار ساده‌تر، سریع‌تر و انعطاف‌پذیرتر و نیز تقریباً متناسب با خواسته‌ها خواهد بود. وسایل حمل و نقل با یکدیگر و با نیازهای ما هماهنگ‌تر خواهند شد، بنابراین انعطاف‌پذیری بیشتری در کار و زندگی شخصی ما ایجاد خواهند کرد.

جاده‌های به اصطلاح هوشمند هم اکنون در حال آزمایش هستند؛ در این جاده‌ها کارشناسان «یک لایه دیجیتال» به زیرساخت‌های فیزیکی موجود در شبکه جاده‌ای اضافه می‌کنند تا تبادل روان داده‌های با حجم بالا را تسهیل کند. در جاده‌های هوشمند، پهپادها بر ترافیک نظارت دارند. دکل‌های «هوشمند» پهپادها را شارژ کرده و از طریق سنسورها، اطلاعات و داده‌های محیط را جمع‌آوری می‌کنند و سپس به تلفن‌های هوشمند سیستم ناوبری در وسایل نقلیه ارسال می‌کنند. گام بعدی برای دستیابی به سناریوی «اینترنت راه‌ها»، ترکیب این داده‌ها با اطلاعاتی است که توسط خود وسایل نقلیه جمع‌آوری شده و به دکل‌ها ارسال می‌شود. سیستم WiFi که با دکل یکپارچه‌سازی شده این تضمین را ایجاد می‌کند که تمام افرادی که در حال تردد هستند آنلاین باشند.

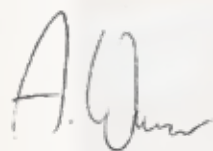
مدیران جابجایی و لجستیک، مفاهیم مدرن جابجایی و سیستم‌های لجستیکی را برنامه‌ریزی کرده و نوآوری و بهینه‌سازی لازم در این زمینه را ایجاد می‌کنند. توسعه مدل‌های پایدارتر حمل و نقل و ریزسیستم‌های حمل و نقل سازگار با محیط زیست، نقش عمده‌ای در آینده خواهد داشت. هدف نهایی، قرار گرفتن در مکان مناسب و در زمان مناسب و تا حد ممکن، مصرف کم انرژی خواهد بود. علاوه بر این، وسایل نقلیه خودران، انقلابی در جابجایی شهری ایجاد خواهند کرد.

تولیدکنندگان آلمانی، پیشگامان معروفی در سازماندهی سیستم‌های عبور و مرور سازگار با محیط زیست هستند. مهارت در «تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای» (اختصاراً VET) و سیستم آموزش تئوری در کنار عمل باعث شده موفقیت اقتصادی آلمان تقویت شود. طرح «آموزش - ساخت آلمان» دانش و کیفیت لازم را به منظور افزایش ارزشمندی در اختیار شرکای بین‌المللی قرار می‌دهد. کشور آلمان رسم دیرینه‌ای در این زمینه دارد و در خصوص تقاضا محور و عملی بودن برنامه‌های تأیید صلاحیت حرفه‌ای خود، از شهرت بالایی برخوردار است. برنامه‌های آموزشی به طور خاص موفقیت‌آمیز هستند زیرا این تجربه آلمانی بارها و بارها با نیازهای خاص هر مورد بخصوص سازگار شده است. یکپارچه نمودن شایستگی‌های حرفه‌ای، اجتماعی و روش‌شناختی در راس خدماتی است که شرکای آلمانی می‌توانند در اختیار شما قرار دهند.

iMOVE در سال 2001 به عنوان یک طرح ابتکاری توسط وزارت آموزش و تحقیقات فدرال آلمان (BMBWF) به منظور ارتقاء همکاری بین شرکت‌های خصوصی ارائه‌دهنده آموزش در آلمان با سازمان‌های دولتی و خصوصی بین‌المللی تاسیس شد. خدمات iMOVE شامل یک پایگاه داده چند زبانه است که شامل اطلاعاتی در مورد شرکت‌های ارائه‌دهنده آموزش در کشور آلمان، سمینارها، آموزش‌ها و نمایشگاه‌های تجاری در خارج از کشور و همچنین یک بازار B2B است که در آن درخواست‌های بین‌المللی خاص می‌تواند به اطلاع شبکه ارائه دهندهگان iMOVE رسانده شود.

در این بروشور هشت داستان موفقیت‌آمیز از بخش چابایی و تدارکات ارائه شده که با تلاش مشترک کشور آلمان و شرکای بین‌المللی آن تحقق یافته است. طرح «آموزش - ساخت آلمان» با طیف گسترده‌ای از برنامه‌های آموزشی و تأکید زیاد بر قابلیت اشتغال، این توانایی را دارد که از طریق پروژه‌های همکاری فراملی در روند طراحی سیستم‌های آموزشی در بسیاری از کشورها با موفقیت مشارکت نماید.

هنوز قانع نشده‌اید؟ در مثالهای ذیل که در خصوص بهترین شیوه‌های اجراست، نمونه‌های شبیه خود را بیابید و از آنها الهام بگیرید!



دکتر آندریاس ورنر
(دانشگاه سائوپائولو، برزیل)
رئیس بخش iMOVE در BIBB



آموزش فنی حرفه‌ای خاص صنعت راه‌آهن برای جوانان اماراتی

مربیان، ADVETI تجربه زیادی در زمینه فرهنگ آموزش به اماراتی‌ها دارد که چالش‌های اصلی آنها مدیریت زمان و کار اجباری است. ADVETI همچنین مسئولیت صدور گواهینامه دوره آموزشی جدید «دیپلم راه‌آهن» را بر عهده دارد. برنامه، مطالب آموزشی و مربیان توسط وزارت آموزش امارات متحده عربی تأیید می‌شوند.

چالش دوم جذب اماراتی‌های جوان بود که معمولاً هیچ ایده روشنی در مورد حمل و نقل ریلی نداشتند، تا مهارت‌های فنی خاص راه‌آهن را جهت تبدیل شدن به کنترلر قطار، راهبر قطار، تکنسین واگن، تکنسین سیستم‌ها و اپراتور تجهیزات خط کسب کنند.

تدوین مفهوم کار و برنامه درسی

دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل از مدرسه که در سال اول آموزش خود (ADVETI Core Year) هستند برای اثبات دانش خود در زمینه ریاضیات، مهارت زبان انگلیسی و آمادگی جسمی و روانی باید آزمون‌هایی را پشت سر بگذارند. در سال اول، اصول مکانیک و الکتریک برای کلیه کارآموزان ERDB آموزش داده می‌شود. در پایان سال دوم، کارآموزان یکی از پنج حرفه را برای ادامه تحصیل انتخاب می‌کنند و در سال سوم، آموزش عملی خود را برای شغل مربوطه ادامه می‌دهند.

برای برآوردن خواسته‌های ERDB، مفاهیم، استانداردها و عناصر تعلیمی آموزش فنی حرفه‌ای Deutsche Bahn AG و همچنین محتوای پیشرفته آموزش فنی حرفه‌ای آلمان شامل «مکانیک صنعتی» و «تکنسینی الکترونیک برای فناوری عملیاتی» در لیست دروس گنجانیده شد.

در سال سوم، نمای کلی آموزشی برای آموزش‌های ویژه راه‌آهن با همکاری نزدیک بین مدیران مربوطه تهیه و توسط مدیر ایمنی مورد تأیید قرار گرفت. همچنین توصیه‌هایی برای مطالب آموزشی ارائه شد.

این آموزش با آشنایی یک هفته‌ای جهت معرفی چشم‌انداز آینده، مأموریت و ارزش‌های شرکت و همچنین اخلاق کاری آغاز می‌شود. دو سال بعدی شامل چند ماژول آموزشی است، به عنوان نمونه هندسه و مثلثات، مبانی الکتریک، IT،

صنعت راه‌آهن در منطقه خاورمیانه به طور کلی و در امارات متحده عربی به طور خاص، صنعت کاملاً جدیدی است. چشم‌انداز آینده امارات متحده عربی، ایجاد یک سیستم راه‌آهن ملی است که مراکز اصلی تجاری و جمعیتی امارات را به هم متصل کند.

در ابتدا، یک سرمایه‌گذاری مشترک (JV) بین شبکه راه‌آهن ملی امارات و Deutsche Bahn AG و شرکت هلدینگ DB E&C در سال 2013 ایجاد شد. Deutsche Bahn AG از پیشروان صنعت راه‌آهن در کشور آلمان است. این سرمایه‌گذاری مشترک، Etihad Rail DB (ERDB) نامیده می‌شود. این شرکت وظیفه بهره‌برداری و نگهداری از یک شبکه ریلی به طول 264 کیلومتر را بر عهده دارد که وظیفه آن حمل و نقل گوگرد از شهرهای شاه و حبشان به روویس در منطقه غربی ابوظبی است.

یکی از اهداف استراتژیک Etihad Rail DB توسعه دانش و تخصص لازم برای عملیات خودکار سیستم راه‌آهن است. بنابراین Etihad Rail DB در میان سایر اقدامات، تصمیم به اجرای یک آموزش حرفه‌ای ویژه راه‌آهن گرفت تا اطمینان حاصل شود که کارکنان‌شان بهترین صلاحیت را در این زمینه داشته باشند. طراحی و سازماندهی روند اجرای کار به شرکت DB E&C آلمان سفارش داده شد.

دیپلم راه‌آهن - آموزش فنی حرفه‌ای ویژه شاغلین بخش راه‌آهن است - که یک مهارت پایه را برای جوانان اماراتی فراهم نموده و اولین قدم برای ورود به مسیر شغلی در ERDB است. این برنامه فقط برای اتباع امارات متحده عربی قابل دسترسی است و بنابراین به عنوان ابزاری استراتژیک برای دستیابی به سهمیه کار در امارات عمل می‌کند.

چالش‌ها و مشکلات

برای طراحی یک مفهوم ساختارمند، توافق با موسسه آموزش فنی حرفه‌ای ابوظبی (ADVETI) لازم بود. ADVETI یک موسسه آموزش فنی است که از امارت ابوظبی مجوز دارد. خدمات ADVETI شامل کارگاه‌های فنی حرفه‌ای است که تجهیزات فنی برای آموزش در رشته‌های مکانیک و الکتریک و همچنین مربیان با صلاحیتی دارد. جدا از امکانات فنی و



استراتژی استخدام

مفهوم آموزش فنی حرفه‌ای ساختارمند مانند آنچه در ERDB انجام می‌شود در امارات متحده عربی نسبتاً ناشناخته است. دانش‌آموزان پس از اتمام تحصیل در مدرسه عمدتاً می‌ایند که به دانشگاه بروند یا موقعیتی را در بخش دولتی داشته باشند. بنابراین تهیه یک برنامه استخدام دقیق برای موقعیت‌های آموزشی آزاد، از جمله برگزاری جلسه در مدرسه ضروری بود. از آنجا که تصمیمات معمولاً توسط خانواده اتخاذ می‌شود و نه توسط خود دانش‌آموز، لذا از اعضای خانواده نیز دعوت شد.

در زمان ارائه مطلب، علاوه بر اطلاعات در مورد شرکت و مشاغل مختلف، بر مزایای کارآموزان از جمله فرصت‌های شغلی عالی، مشاغل هیجان‌انگیز و سفر یک هفته‌ای به آلمان برای آشنایی با سیستم راه‌آهن آلمان نیز تمرکز شد.

دوازده متقاضی استخدام شدند و برنامه آموزشی خود را از 1 سپتامبر 2017 آغاز کردند. قبل از ورود به دوره، بازدید یک هفته‌ای از مونیخ انجام گرفت و طی آن از امکانات مختلف Deutsche Bahn AG بازدید شد. آموزش گروه دوم متشکل از 16 شرکت کننده که کارآموز زن و مرد بودند، در سپتامبر 2019 آغاز شد.

نقشه‌کشی فنی، تجهیزات الکتریکی، روش‌های جوشکاری، دمونتاژ و مونتاژ قطعات.

ماژول‌های اضافی آموزشی شامل عملیات راه‌آهن و آموزش عملی برای مشاغل مختلف در محل‌های ERDB است. همچنین چندین مرحله کارآموزی در محیط کار نیز برنامه‌ریزی شده است. علاوه بر این، برنامه بازدید یک هفته‌ای از سایت (آلمان) به عنوان یک مزیت برای امضای قرارداد کار در نظر گرفته شد. در این هفته آشنایی مقدماتی، چند مربی آلمانی با مربیان همراه بودند.

از جمله وظایف مشاوران DB E&C این بود که توصیه‌هایی در مورد تهیه اسناد مختلف دوره‌های آموزشی و مفهوم تدریس / مربیگری برای کارآموزان ارائه می‌دادند. کارشناسان آلمانی همچنین در مورد آموزش کارکنانی که قرار بود وظیفه تدریس به کارآموزان را بر عهده بگیرند، مشاوره می‌دادند. مدیران درگیر در فرایند آموزش، آموزش تعلیمی را مستقل از برنامه دریافت می‌کردند؛ بنابراین معیاری برای آموزش مربی لازم نبود.

Carl Duisberg Centren (CDC)



وقتی کارشناسان بخش تدارکات از کشور چین در راین- وستفالیای شمالی گردش علمی می‌کنند

شرکت و مشتریان آن ایده‌هایی برای ادامه تحصیل مربیان و معلمان ارائه می‌دهند.

CDC در برنامه‌های آموزشی پیشرفته خود برای مدیران، به شرکت‌کنندگان مهارت‌های مدیریتی آموزش می‌دهد و آنها را با شرکای تجاری بالقوه در آلمان که با دقت انتخاب شده‌اند مرتبط می‌کند. شرکت‌کنندگان در طی این روند توسط مربیان و اساتید CDC پشتیبانی می‌شوند.

ارتباط مستقیم بین چین و آلمان

برنامه هشت هفته‌ای بازدید متخصصان تدارکات کشور چین در ابتدا از یک ایالت فدرالی آلمان با نام راین- وستفالیای شمالی (NRW) انجام شد. این گروه از بندر دویسبورگ، شرکت تدارکات DB Schenker Rail و انجمن شرکتهای حمل و نقل و لجستیک آلمان بازدید کردند. شرکت‌کنندگان همچنین یک هفته را در برمن گذراندند تا با نحوه مدیریت بندر این شهر آشنا شوند.

شرکت Carl Duisberg Centren توانست با مقامات شهر چونگ کینگ قرارداد ببنند، این شهر قرار است به یک مکان مهم تدارکات در چین مرکزی تبدیل شود. چونگ کینگ که محل زندگی 30 میلیون نفر است، به طور مستقیم با هیچ یک از شهرهای آلمان قابل مقایسه نیست، گرچه می‌توان آن را با شبکه بزرگراهی انبوه NRW و مسیرهای مهم حمل و نقل در اروپا مقایسه کرد. آلمان و چین پیش بینی می‌کنند که اتصال مستقیم قطار باری بین چونگ کینگ و دویسبورگ که در سال 2013 برقرار شده است در آینده گسترش یابد و همکاری اقتصادی بین دو کشور بیشتر تقویت شود.

ده متخصص از کشور چین و شهر چونگ کینگ در آموزش‌های تکمیلی ارائه شده توسط Carl Duisberg Centren (CDC) در آلمان شرکت کردند تا در مورد زیرساخت‌های تدارکات، تحولات فعلی و چالش‌های آینده در بخش رو به رشد لجستیک اطلاعات کسب کنند.

اکثر شرکت‌کنندگان معلمان و اساتید لجستیک از دانشگاه‌های مختلف بودند و سه نفر به عنوان مدیر در شرکت‌های تدارکات کار می‌کردند. برنامه آموزش بیشتر شامل سمینار و بازدید از شرکت‌ها، با تمرکز بر حمل و نقل از طریق جاده، راه‌آهن و آبراه و همچنین تدارکات داخلی بود.

شرکت‌کنندگان علاقه زیادی به گفتگو با کارشناسان آلمان داشتند، به عنوان مثال در مورد تأثیر حداقل دستمزد بر شرکتهای حمل و نقل و کارگران بندر صحبت می‌کردند. توجه آنها به طور ویژه به سیستم آموزش و ادامه تحصیل در آلمان معطوف شد. این افراد به همراه نمایندگانی از دانشگاه‌ها و آموزشگاه‌های فنی حرفه‌ای روش‌هایی را مورد بحث قرار دادند که از طریق آن، آموزش در چین بتواند ماهیت عملی‌تری داشته باشد.

مشاوره در خصوص آموزش و آموزش پیشرفته مدیران

مشتریانی که از خدمات مشاوره‌ای شرکت آلمانی ارائه‌دهنده تحصیل و آموزش CDC استفاده می‌کنند شامل شرکت‌ها، موسسات دولتی و ادارات دولتی است که در خصوص آموزش مداوم و نیازهای آموزشی مشاوره می‌گیرند. CDC طرح‌های آموزشی متناسب با نیاز و اسناد آموزشی را در اختیار کارگران و مدیران ماهر قرار می‌دهد و برنامه‌های رای برای ادامه تحصیل و آموزش طراحی می‌کند. همچنین این

ایجاد مزیت بنا به ضرورت

همین دلیل، هدف اصلی SINADE ایجاد آموزش‌های مشترک و ساختارهای آموزش مداوم و ایجاد شبکه‌هایی از نمایندگان سازمان‌های مختلف است تا بتوان منافع و نیازهای تمامی شرکای مربوطه را به درستی مد نظر قرار داد.

دوره‌های آنلاین، مکمل آموزش حضوری هستند

به دلیل بحران ویروس کرونا، بعید به نظر می‌رسد که در سال جاری، آموزش در آلمان آغاز شود. با این حال، انجمن‌های شریک هندی و سازمان‌های خوشه‌ای در پروژه SINADE اکنون دوره‌های آنلاین را با موضوع تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای برای گروه بزرگتری از شرکت‌کنندگان برگزار می‌کنند. قبل از این کار، از شرکت‌کنندگان سوال شد که کدام یک از موضوعات برای آنها مناسب است و می‌خواهند چه مواردی برایشان پوشش داده شود. به سرعت مشخص شد که پیش‌نیازهای فنی برای آموزش مرتبط از قبل وجود داشته و آشنایی با بسترهای یادگیری آنلاین که قبلاً در هند وجود داشته است، در سطح بالایی قرار دارد.

بنا به درخواست شرکای هندی، bfz اکنون شش دوره فنی پیشرفته را به مدت 90 دقیقه ایجاد کرده است. هر دوره شامل مواردی چون مدیریت کارکنان، ارزیابی نیازهای آموزشی در شرکت‌ها، نگهداری فنی و فن‌آوری‌های انرژی و ساختمان در شرکت‌ها می‌شود. آموزش آنلاین به طور خاص برای مدیران خوشه که مشتاق آموزش در پروژه SINADE هستند ایجاد شده است. این روش آموزش از اواخر ژوئیه سال 2020 اجرا می‌شود. اگر شرکت‌کنندگان بتوانند آموزش آنلاین را با موفقیت به پایان برسانند، این دوره‌ها - که در ابتدا از روی ناچاری به وجود آمدند - در آینده به عنوان بخشی از پروژه پیشنهاد می‌شوند.

وجود bfz ثمرات دیگری نیز داشت. در نتیجه فعالیت bfz در پروژه SINADE، یک گروه بزرگ فناوری از کشور هند به تازگی از وجود این موسسه ارائه دهنده آموزش در آلمان مطلع شده و اکنون به دنبال همکاری در بخش خودرو است.

bfz با بیش از 20 سال تجربه بین‌المللی، یکی از بزرگترین شرکت‌های ارائه دهنده آموزش در آلمان است. شرکت‌های هندی که با کمبود عظیم نیروی ماهر روبرو هستند، از مهارت آلمان در ایجاد چارچوب سیستم آموزش تئوری در کنار عمل، برای به‌روزرسانی موسسات آموزشی خود و افزایش سطح مهارت کارکنان خود استفاده کردند.

وقتی قرار است ساختارها و فرایندها در یک زمان کوتاه در یک منطقه کاملاً مشخص مورد آزمایش و تست قرار گیرند، استفاده از رویکرد خوشه‌ای احتمالاً موفقیت‌آمیز خواهد بود. در صورت موفقیت، یافته‌ها و تجربیات پروژه می‌تواند برای هدایت و انتقال تخصص به سایر خوشه‌ها استفاده شود. در حال حاضر بیش از 1000 خوشه صنعتی این چینی در هند وجود دارد.

دوره‌های آموزشی کوتاه مدت و برنامه‌های مربی

به عنوان بخشی از پروژه SINADE (مخفف تقویت رویکردهای صنعت‌گرا برای تحصیل و آموزش تئوری در کنار عمل) که توسط وزارت آموزش و تحقیقات فدرال آلمان (BMBWF) تأمین بودجه می‌شود، ده نماینده از هر یک از خوشه‌ها قرار است طی شش هفته اقامت در آلمان آموزش ببینند. سپس این متخصصان که از شرکت‌ها، موسسات آموزشی عمومی و سازمان‌های خوشه‌ای هستند باید گروه اصلی را تشکیل می‌دادند که اقدامات جدید را در خوشه‌ها اجرا کند و به خصوص «مراکز دانش‌دهنده‌ای مشترک» (CFC) را ایجاد نماید. موسسات خصوصی و دولتی می‌توانند کارمندان خود را در این مراکز، تحت تحصیل و آموزش مداوم قرار دهند و با دادن ایده در خصوص تضمین متناسب بودن محتوای آموزشی با الزامات خاص ذینفعان مربوطه، مشارکت داشته باشند. یک هدف دیگر، فرایندها و استانداردهای آزمون مشترک است. دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و برنامه‌های مربیان برای مدیران خوشه به این دلیل در نظر گرفته شد که تضمین کند مدیریت خوشه در طولانی مدت با موفقیت آموزش می‌بیند.

در هند، نحوه همکاری بین نهادهای عمومی و بخش خصوصی اغلب با کاستی‌هایی همراه است. این امر در مورد آموزش و تحصیلات فنی و حرفه‌ای نیز صدق می‌کند. به

مراکز آموزش و توسعه
انجمن‌های کارفرمایان باواریا
(bfz)



METOP GmbH



آموزش تدارکات به کارآموزان چینی

دانش فنی و حرفه‌ای به دست آمده در طی آموزش، موجب شد مهارت‌های تخصصی کارآموزان چینی گسترش یابد. همچنین بر جنبه‌هایی مانند بهداشت و ایمنی در محل کار و همچنین ایمنی محموله، تمرکز ویژه‌ای شد. پس از اتمام واحد آموزش تئوری، کارآموزان بلافاصله تمرینات عملی را برای بکارگیری آموخته‌های خود شروع کردند.

پروژه‌ای با بودجه BMBF که مسیر را باز کرد

گسترش، اجرای آزمایشی و ارزیابی مفاهیم آموزش اولیه با رویکرد عملی و پیوسته، جهت آموزش کارگران ماهر و معلمان در حوزه شغلی تدارکات و در محدوده این پروژه مشارکتی، توسط شرکای مستقر در مگدبورگ یعنی METOP GmbH، BAV و دانشگاه اتو فون گوریک انجام شد. دانشکده آموزش پیشرفته در تایکانگ یکی از چهار شریک تحصیل و آموزش فنی و حرفه‌ای از کشور چین بود.

همکاری با دانشکده فناوری Chien-Shiung حاصل یک پروژه مشارکتی بسیار موفق به نام «LoBiEx - Logistics VET Ex - port» است که توسط وزارت آموزش و تحقیقات فدرال آلمان (BMBF) تأمین اعتبار و از سال 2012 تا 2015 اجرا شد.

پروژه و مشارکت صورت گرفته در طی دوره اجرای این طرح، ایجاد اعتماد طولانی مدت را امکان‌پذیر می‌کند، لذا باعث می‌شود مسیر دستیابی به امکانات آموزشی مانند دوره‌های همراه با اعطاء گواهینامه و سایر فعالیت‌های پروژه‌های مشترک، باز شود.

در این زمینه، سه شریک آلمانی از سال 2017 در تلاشند تا یک مفهوم آموزشی دیگر را همانند پروژه BMBF توسعه دهند که «transPORT» نام دارد. این مفهوم شامل یک برنامه سه ساله تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای در زمینه مدیریت بندر است که تا سال 2021 به طور آزمایشی در دانشکده فناوری Chien-Shiung انجام خواهد شد.

در سال 2019، کارآموزان رشته تدارکات از یک دانشکده آموزش پیشرفته در استان جیانگسو چین، دوره‌ای را در زمینه حمل و نقل و تدارکات مطابق با استانداردهای اتاق بازرگانی و صنایع آلمان (IHK) به پایان رساندند و موفق به اخذ گواهینامه در این زمینه شدند. با رشد جمهوری خلق چین، این کشور به بزرگترین مرکز حمل و نقل و بازار خدمات لجستیک در جهان تبدیل شده است. انطباق با استانداردهای بین‌المللی در این زمینه نقش مهمی دارد زیرا این کشور تلاش می‌کند این موقعیت را حفظ کند.

اما به طور کلی، گستردگی بخش حمل و نقل و تدارکات در چین هنوز هم جا برای توسعه دارد. یک عامل مرتبط در این خصوص این واقعیت است که میزان حرفه‌ای بودن در آموزش اولیه و مداوم لجستیک، خصوصاً در حوزه‌های غیر دانشگاهی، همچنان پایین است.

آموزش لجستیک به کارگران ماهری که فاقد گواهینامه دانشگاهی هستند

دوره‌های همراه با اعطای گواهینامه در بخش حمل و نقل و تدارکات به نمایندگی از دانشکده فناوری Chien-Shiung در Taicang چین برگزار شد که دانشکده، بودجه این اقدامات را نیز به طور کامل تأمین می‌کرد.

در طی دوره زمانی سال‌های 2017 تا 2019، مدرسین آکادمی آموزش حمل و نقل زاکسن-آنهالت (BAV) در مجموع شش ماژول را به 17 کارآموز این کالج آموزش دادند. مباحث تحت پوشش شامل مدیریت انبار و تدارکات توزیع بود. بیش از 90 ساعت از 280 ساعت آموزشی، به آموزش عملی اختصاص داشت.

اتاق بازرگانی و صنایع مگدبورگ تأیید کرده است که مفهوم آموزش، استانداردهای کیفی تعیین شده را برای دریافت گواهینامه پس از دوره برآورده می‌کند. کارآموزان جوان چینی پس از گذراندن آزمون‌های ماژول، گواهینامه نهایی را از اتاق صنعت و تجارت آلمان در شانگهای دریافت کردند. این آموزش سهم مهمی در افزایش دانش تئوری و عملی در زمینه حمل و نقل و تدارکات داشت. موضوع «تدارکات سبز» به عنوان یک جنبه پیوند دهنده در تمام ماژول‌ها گنجانده شد.

آموزش مهندسی هوانوردی در پاکستان

آلمان، یک یا دو بار در ماه در شش مکان، آزمون‌های ماژولی را به صورت محلی برگزار می‌کند.

آکادمی هاینز هم اکنون شریک مشابهی در پاکستان پیدا کرده است، کشوری با 220 میلیون نفر جمعیت که اکثریت آنها بسیار جوان هستند. مجاورت با امارات متحده عربی (UAE) که مرکز مهمی از نظر هوانوردی است، نقش مهمی در ترغیب جوانان پاکستانی جهت درخواست گواهینامه اضافی EASA دارد. فقط با این گواهینامه می‌توان در امارات متحده عربی مشغول کار شد و بنابراین درآمد به مراتب بالاتری کسب کرد. این شریک پاکستانی بزرگترین دانشکده مهندسی هوانوردی کشور است که سه شعبه در لاهور، اسلام آباد و کراچی دارد. آکادمی هاینز مطالب آموزشی خود را نیز در دسترس شرکای پاکستانی خود قرار داده، کارکنان را آموزش می‌دهد و طبق برنامه، سه بار در سال به مدت یک هفته در هر سه شهر آزمون برگزار می‌کند.

نصب و استفاده آسان

آکادمی هاینز علاوه بر ترکیه و پاکستان، با شرکایی از کشورهای اسپانیا، تانزانیا، غنا و سایر کشورها نیز همکاری می‌کند یا در حال بررسی فرصت‌های تجاری است. موارد زیر اهمیت بازار خارجی را نشان می‌دهد. در سال 2019، آکادمی هاینز حدود 1000 دوره آموزشی و آزمون را در زمینه EASA بخش 147- برگزار کرد که حدود 90٪ از این موارد در خارج از آلمان اجرا شدند.

یک عامل کلیدی در موفقیت پروژه‌های شرح داده شده، نرم‌افزار آماده‌سازی آزمون است که به طور ویژه برای آزمون‌های مربوط به بخش 147 استفاده می‌شود. این نرم‌افزار در داخل تهیه شده، مبتنی بر سیستم ابری بوده و چند زبانه است. ایجاد این محصول نتیجه تجربه گسترده‌ای است که از همکاری با مدارس به دست آمده است. این نرم‌افزار به موسسات آموزشی بین‌المللی کمک می‌کند تا برنامه آکادمی هاینز را در برنامه‌های خارجی خود ادغام کنند که این کار با استفاده از رویکرد «نصب و استفاده آسان» با کارایی بالا انجام می‌شود. این قابلیت باعث می‌شود کاربر پسند بودن و رضایت مشتری به حداکثر برسد.

آکادمی هاینز بر تحصیل و آموزش پیوسته کارگران ماهر صنعتی و فنی در زمینه مهندسی ماشین، مهندسی هوانوردی، مهندسی برق و ساختمان تمرکز دارد. برای حمایت از این امر، این شرکت ارائه دهنده آموزش از کشور آلمان که در سال 1937 تأسیس شد، مدارس فنی و حرفه‌ای مهندسی را در تخصص‌های مورد اشاره اداره می‌کند که در سطح ایالت معروف هستند. همچنین دوره‌های آموزش اتاق صنعت و تجارت ویژه سرکارگران صنعتی را برگزار می‌کند و نیز آموزش‌های خاصی را به ویژه در زمینه صنعت 4.0 ایجاد کرده است. این آکادمی همچنین توسط اداره هوانوردی فدرال آلمان به عنوان مرکز آموزش و آزمون کارکنان هواپیمایی مطابق با EASA (آژانس ایمنی هوانوردی اروپا) بخش 147 (مقررات مربوط به نیازهای سازمان‌های آموزشی) تایید اعتبار شده است. در نهایت، آکادمی هاینز آموزش پیشرفته و منحصر به فرد مخصوص مدرسان را به مشتریان بین‌المللی ارائه می‌دهد که از نظر اجرای تمرین و کسب شایستگی، سیستم تئوری و عمل در کنار هم، دیجیتالی شدن و طراحی برنامه درسی شامل تمام جنبه‌های آموزش می‌شود. آکادمی هاینز در ارتباط با قرارداد دولت چین در مورد آموزش مدرسان از سال 2019 عضو شبکه iMOVE شد.

از نظر آموزش مهندسی هوانوردی، گام اولیه در خارج از کشور در سال 2017 و در کشور ترکیه برداشته شد که قطب بسیار مهمی برای صنعت هوانوردی است. آکادمی هاینز با یک مدرسه مهندسی هوانوردی ترکیه‌ای در استانبول تماس برقرار کرد؛ این مدرسه آموزش‌های لازم جهت اخذ گواهینامه را که در سطح استان رسمیت دارد ارائه می‌داد. این مدرسه مایل بود مشتریانانش بتوانند از یک موسسه آموزشی مستقر در آلمان مدارک EASA را دریافت کنند و به این ترتیب ارزش افزوده اضافی برای این افراد ایجاد کند.

گواهینامه EASA ارزش افزوده واضحی ایجاد می‌کند.

آکادمی هاینز مطالب معتبر آموزش دیجیتال و زبان انگلیسی خود را ایجاد کرد و در دسترس مدرسه قرار داد و آموزش مدرسین محلی را به عنوان بخشی از فعالیت آموزش مربی شروع کرد. از آن زمان، این شرکت ارائه دهنده آموزش از کشور

Heinze Akademie KG



آکادمی فناوری،
اقتصاد و مدیریت
لایپزیگ GBS





آموزش معلمان هنرستانی کشور چین

GBS از اوایل سال 1998، فعالیت‌های آموزشی بین‌المللی خود را در چونگ کینگ و چنگدو آغاز کرد. در این دو شهر، دوره‌های آموزشی با همکاری مقامات و موسسات چینی و همچنین شرکت‌های آلمانی و چینی برگزار شد. از آن زمان، آکادمی GBS نه تنها در سایت خود در لایپزیگ بلکه در خارج از کشور و در سطح محلی، به شرکت‌کنندگان بین‌المللی آموزش می‌دهد.

آموزش در سایت

از سال 2001، دانشجویان چینی تحصیل در آکادمی GBS را شروع کردند تا به «تکنسین‌های دارای گواهینامه در سطح استان» که متخصص مهندسی برق یا فناوری اطلاعات هستند و «اقتصاددانان بازرگانی در سطح استان» تبدیل شوند. دانشجویان قبل از آن یک دوره یک ساله زبان آلمانی را در GBS در چین گذرانده بودند.

در سال 2003، آکادمی GBS اولین مرکز آموزش فنی حرفه‌ای خود را با تمرکز اصلی بر صنعت خودرو در چین راه‌اندازی کرد. این مرکز در پردیس دانشگاه شنیانگ با عنوان «آکادمی GBS دانشگاه شنیانگ (SGA)» تاسیس شد. به دنبال آن و یک سال بعد، مرکز دوم در پردیس دانشکده ارتباطات لیائونینگ در شنیانگ افتتاح شد.

با همکاری استانداری لیائونینگ و مقامات شهرداری -Shen yang، آکادمی GBS آموزش‌هایی را برای کارآموزان چینی در زمینه‌های مهندسی برق و مکترونیک ارائه داد. دوره‌ها و آموزش مدیریت برای کارمندان چینی شرکت‌های آلمانی مانند BASF، BMW Munich، شانگهای و Würth نیز برگزار شد. GBS با همکاری BMW Munich و آنچه در آن زمان موسسه فدرال برلین برای تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای بود، یکی از اولین کتابها به زبان چینی را برای تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای در زمینه مکترونیک تهیه کرد. در ادامه این روند و با همکاری شرکایی چون دانشکده فنی سوژو و دانشکده پلی‌تکنیک صنعت چونگ‌کینگ، آموزش فنی حرفه‌ای و فعالیت‌های تحصیل پیوسته بر پایه تمرین و گرایش‌های عملی آغاز شد.

در سال 2019 و به عنوان بخشی از «برنامه 1000 معلم»، وزارت آموزش و پرورش چین همکاری خود را با آکادمی فناوری، اقتصاد و مدیریت لایپزیگ GBS جهت ادامه تحصیل و آموزش معلمان شاغل در مدارس فنی حرفه‌ای چین آغاز کرد. چین مایل بود تا 1000 معلم، مدرس و مدیر دانشکده داشته باشد که هر ساله در طی چند هفته در آلمان آموزش ببیند. iMOVE وظیفه سازماندهی جهت فراخوان شرکت‌های آلمانی ارائه‌دهنده تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای را بر عهده گرفت.

آکادمی GBS آموزش معلمان در زمینه تدارکات را شروع کرد. از نوامبر تا دسامبر سال 2019، 25 معلم در یک دوره آموزشی چهار هفته‌ای شرکت کردند. آکادمی GBS برای شرکت‌کنندگان در سیستم تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای آلمان، آموزش‌هایی در خصوص چارچوب برنامه درسی آموزشگاه‌های فنی حرفه‌ای در زمینه‌های پیشرفته یادگیری و سیستم برگزاری آزمون ارائه داد. همچنین آموزش فنی حرفه‌ای، روش‌های تدریس و همچنین برنامه‌ریزی و ارائه درس تحت پوشش قرار گرفت. دانش تخصصی در مورد محتوای مشاغل لجستیک مدرن نیز ارائه شد. بخش لجستیک نیز از دیجیتالی شدن و اتوماسیون در امان نیست. بخشی از تحول دیجیتال به این صورت است که کارگران ماهر بطور ویژه با شبکه فرایندهای لجستیکی روبرو هستند که هدف آن ایجاد شفافیت بیشتر در زنجیره‌های تأمین و توزیع است.

شفافیت بیشتر

شرکت‌کنندگان که از استان‌های مختلف چین حضور پیدا کرده بودند، در تورهای بازدید از شرکت لجستیک DHL آلمان، یکی از کارخانه‌های BMW و کتابخانه ملی آلمان در لایپزیگ شرکت کردند. در ارزیابی نهایی آموزش، شرکت‌کنندگان ثابت کردند که مطالب را به خوبی درک کرده و تجربیات عملی زیادی برای پشتیبانی از فعالیت آموزشی خود در چین کسب کرده‌اند.

اولین شعبه از آکادمی فناوری، اقتصاد و مدیریت لایپزیگ GBS بیش از 40 سال پیش در مونیخ تأسیس شد. آکادمی

آموزش تئوری و عملی کارکنان بخش تدارکات در اسپانیا

کارآموزان به عنوان بخشی از کار عملیاتی، با حضور در شرکت آموزش می بینند. این کارآموزان به توزیع کنندگانی که مسئول کشورهای آلمانی زبان هستند کمک می کنند، به درخواست مشتریان رسیدگی می کنند و در نهایت لیست مشتریان دائم خود را توسعه می دهند. به عنوان بخشی از آموزش فروش، این افراد در یافتن مشتریان جدید و انجام مذاکرات اولیه، فعالانه نقش دارند. از این طریق توانایی های اجتماعی و روش شناختی خود را افزایش می دهند.

در ابتدای کار، آموزش با یک کارآموز بصورت آزمایشی شروع شد تا مشخص شود چگونه می توان مفاهیم آموزش تئوری در کنار کار عملی را برای یک شرکت اسپانیایی بصورت یکپارچه ایجاد نمود. پس از اینکه ثابت شد این یکپارچگی بدون مشکل است، از سال 2019 هر سال دو کارآموز جدید تحت آموزش قرار گرفتند.

پایه ای برای اخذ دو مدرک

در تابستان سال 2020، اولین کارآموز Primafrio - که بهترین نفر در آن سال بود - گواهینامه صلاحیت خود را از AHK اسپانیا و اتاق صنعت و تجارت آلمان (DIHK) دریافت کرد. وی پس از تحصیل و آموزش فنی حرفه ای، در حال گذراندن دوره دوگانه مدیریت بازرگانی و تدارکات در دانشگاه بازرگانی و جامعه - Ludwigshafen است و می تواند مراحل کار عملی را در شرکت خود در شهر موریسیا بگذراند.

به گفته Marina Förch، مدیر بازرگانی گروه Primafrio، چشم انداز همکاری بیشتر بسیار روشن است. «در Primafrio، ما آموزش فنی حرفه ای آلمان را که شامل تئوری به همراه کار عملی است به عنوان یک مدل آموزش موفق می دانیم که موجب ارتقا استعداد و نوآوری می شود. ما به عنوان یک شرکت متعهد به بهبود آموزش و مهارت های پیش از اشتغال، خوشحالیم که با FEDA مادرید همکاری می کنیم تا به جوانان فرصت دهیم دوره های تخصصی حمل و نقل و تدارکات را بگذرانند و به عنوان بخشی از این آموزش، به آنها کمک کنیم تا مهارت های پایه و شایستگی های خاص برای آینده شغلی آنها توسعه یابد. اکنون بازار کار به افزایش کیفیت در بخش های مختلف استراتژیک نیاز دارد و VET آلمان به تقویت رقابت در بخش ما و بهبود ارتباط مستقیم با اعضای آینده صنعت حمل و نقل و تدارکات کمک می کند.»

FEDA مادرید یک مدرسه آلمانی در خارج از کشور است که توسط اداره امور خارجه و کنفرانس دائمی وزیران آموزش و امور فرهنگی جمهوری فدرال آلمان معتبر شناخته شده و بخشی از شبکه ای است که 140 مدرسه آلمانی را در خارج از کشور شامل می شود. از سال 1980، FEDA مادرید، آموزش جوانان اسپانیایی را در زمینه های تجارت، صنعت، تدارکات و بازرگانی مطابق با اصل آلمانی تئوری در کنار عمل بر عهده دارد. این شرکت با اتاق های بازرگانی خارجی آلمان (AHK اسپانیا) و تعدادی از شرکت های آموزشی آلمانی و نیز اسپانیایی همکاری دارد. آموزش مدارس فنی حرفه ای بر اساس برنامه درسی مربوطه از سوی کنفرانس دائمی وزرای آموزش و پرورش و امور فرهنگی آلمان است که به زبان آلمانی ارائه می شود. امتحانات متوسطه و نهایی توسط AHK اسپانیا و با همکاری FEDA مادرید برگزار می شود.

Primafrio از طریق کنسولگری آلمان در بارسلونا با FEDA مادرید تماس برقرار کرد. گروه Primafrio یک شرکت حمل و نقل و تدارکات در اسپانیا است. این شرکت، ناوگانی شامل 2200 کامیون دارد و زمینه کاری تخصصی آن، صادرات میوه و سبزیجات از اسپانیا به بیش از 25 کشور اروپایی است. دفتر مرکزی این شرکت تجاری خانوادگی در Alhama de Murcia واقع است. آلمان بزرگترین بازار این شرکت را با حدود 52 درصد از فروش به خود اختصاص داده است. از این رو برای Primafrio، آموزش کارکنان متخصص واجد شرایط که به زبان آلمانی تسلط داشته باشند بسیار مهم است تا شرکت بتواند ارتباط با کیفیت و کارآمدی با مشتریان داشته باشد.

مهارت زبان به کیفیت بالا جهت ارتباط با مشتریان کمک می کند

از سال 2018 یک آموزش دو ساله برای کارمندان بخش حمل و نقل و تدارکات شرکت Primafrio پیشنهاد داده شد. این شرکت اسپانیایی برای حمایت از این طرح با FEDA مادرید همکاری می کند. در این نمونه، برخلاف آلمان، کارآموزان نه از شرکت بلکه از مدرسه درخواست آموزش می کنند، سپس درخواست ها به شرکت های متناسب ارجاع داده می شود. این مدرسه همچنین بخش تئوری سیستم آموزشی «تئوری در کنار عمل» را بر عهده دارد. به طور کلی، کارآموزان در طی یک دوره دو ساله، به طور متناوب شش هفته را در مدرسه و حدود نه هفته را در شرکت سپری می کنند. یعنی عنصر مبتنی بر کار عملی، حدود 65 درصد آموزش را شامل می شود.

مدرسه آلمانی در خارج از کشور جهت تحصیل
و آموزش فنی حرفه‌ای که تئوری و عمل را در
کنار هم قرار می‌دهد (FEDA مادرید)



اتاق بازرگانی و صنایع
آلمان - تایپند
(AHK تایپند)



استاندارد آلمان برای آموزش در بخش خودرو

تایلند از نظر تولید جهانی خودرو در رتبه دوازدهم قرار دارد. شرکت‌های آلمانی مانند مرسدس بنز و BMW نیز سالهاست که در تایلند خودرو تولید می‌کنند. تایلند اکنون برنامه‌های بلند پروازانه ای دارد که بتواند در بازارهای بین‌المللی با موفقیت رقابت کند. این کشور تلاش دارد تا به مرکز فناوری سبز و خودروهای الکتریکی تبدیل شود. اما این امر تنها با داشتن کارکنانی قابل دستیابی است که صلاحیت فنی مناسبی داشته باشند. با فعالیت گروه‌های خودروپی آلمانی مستقر در تایلند، مراکز آموزشی برای این منظور تأسیس شد که با دانشکده‌های فنی تایلند همکاری نزدیک دارند. به این ترتیب تخصص حرفه‌ای با کیفیت بالا به تایلند منتقل می‌شود.

«آموزش تعالی تئوری و عمل آلمانی - تایلندی» (GTDEE) یک برنامه آموزشی از اتاق بازرگانی و صنایع آلمان - تایلند (AHK تایلند) است که در آن کارآموزان با تمرکز بر کار عملی، هم در شرکت‌ها کار می‌کنند و هم در دانشکده فنی حضور دارند. در این دانشکده به مباحث عملی مربوط به این حرفه پرداخته می‌شود و همچنین دروس عمومی مانند زبان تایلندی، انگلیسی و مطالعات اجتماعی نیز تدریس می‌شود.

از همان ابتدا، هدف از این برنامه اجرای یک ساختار آموزشی پایدار مطابق با مدل آلمانی بود. مطالب آموزشی ارائه شده توسط برنامه آموزش عمومی آلمان و چارچوب برنامه درسی، با ساختار آموزش و حرفه‌آموزی تایلند سازگار گردید. AHK همچنین محتوای آموزش در تایلند را که معادل چارچوب آموزش آلمان بود مشخص کرد. نتیجه این کار تشکیل دوره‌های سه ساله VET شد که از مقررات آموزش آلمان پیروی می‌کنند و شامل مدارک تایید صلاحیت آن می‌باشند.

از سال 2013 به بعد، AHK تایلند این مفهوم موفق از کشور آلمان را برای چند حرفه اجرا کرد. اجرای این برنامه در ابتدا با همکاری آژانس همکاری بین‌المللی آلمان (GIZ) و با شرکای تجاری B. Grimm Group، BMW Thailand Company Limited و Robert Bosch Limited Thailand انجام گرفت و توسط وزارت آموزش و پرورش تایلند مورد پشتیبانی قرار گرفت. از اواخر سال 2018، AHK تایلند خدمات خود را برای آموزش کارگران ماهر و جوان تایلند به عنوان بخشی از همکاری تجاری ارائه می‌دهد و در نتیجه این کار، کیفیت آموزش نیز به طور قابل توجهی بهتر شده است.

با توجه به ساختار آموزش و مهارت آموزی تایلند، صدور گواهینامه در ابتدا فقط با عنوان گروه کیفی «C» امکان‌پذیر بود که آموزش تحصیلی فنی حرفه‌ای در داخل کشور با اجزای سیستم آلمانی بصورت تئوری در کنار عمل است. نتیجه این ساختار آموزشی که به تازگی با این کشور سازگاری یافته این شد که کارآموزان در سال قبل از فارغ‌التحصیلی، توانایی دستیابی به رده کیفی «B» را دارند - آموزش تئوری در کنار کار عملی VET که بصورت محلی بوده و مطابق با مدل آلمانی است - و کارآموزان در سال آخر می‌توانستند به رده کیفی «A» دست یابند - آموزش تحصیلی و حرفه‌ای تئوری در کنار عمل آلمان (VET) در خارج از کشور با همکاری مرسدس بنز و BMW. همچنین در سال جاری، تکنسین‌های کارآموز الکترونیک برای امور مهندسی صنعتی در شرکت آجوسازی Pathumthani با مسئولیت محدود برای اولین بار توانستند با همکاری دانشکده فناوری Don Bosco در بانکوک به رده کیفی A دست یابند.

تایلند از طرق مختلف از شرکت‌ها و دانشگاه‌های همکار در کل برنامه پشتیبانی می‌کند. اساس همکاری شامل ترکیبی هماهنگ از برنامه‌های درسی و یک طرح آموزش عمومی است. ارزیابی با استفاده از آزمون‌های PAL انجام می‌شود. PAL مرکز توسعه سوالات امتحانی برای مشاغل فنی در آلمان است. یکی از ویژگی‌های آزمون‌های PAL این است که نه تنها دانش تئوری را آزمایش می‌کند بلکه کار عملی را نیز مورد سنجش قرار می‌دهند. کلیه کارآموزان باید به سطح کیفی مرتبط با شغل خود برسند تا گواهی AHK تایلند را کسب کنند که نشان دهنده استاندارد بالای آموزش‌های گذرانده شده است.

این گواهینامه نشان می‌دهد که کارآموزان به عنوان کارگران ماهر و با سطح کیفی بالا، آموزش را با موفقیت به پایان رسانده‌اند. شرکت‌ها خواهان استخدام این کارگران ماهر هستند. هزینه‌های آموزش مداوم در این شرکت‌ها در حال کاهش است و به سطح بالاتری از وفاداری کارمندان دست یافته‌اند. از زمان اجرای موفق GTDEE، موسسه AHK تایلند بیش از 860 آزمون صلاحیت حرفه‌ای برگزار کرده است.



رقابت‌پذیری خود را بهبود دهید بر روی نیروی کار خود سرمایه‌گذاری کنید



شبکه ما را که شامل بیش از ۲۰۰ شرکت ارائه‌دهنده آموزش است و در ارائه خدمات متناسب با نیاز شما به شرح ذیل تجربه دارند کاوش کنید:

- ← طراحی برنامه درسی
- ← آموزش مربیان
- ← ابزارهای آموزشی
- ← بهبود زیرساخت‌های آموزشی

www.imove-germany.de

ناشر:

موسسه تحصیل و آموزش فنی حرفه‌ای فدرال (BIBB)
iMOVE: آموزش - ساخت آلمان

مدیر پروژه:

Silvia Niediek

نگارش متن:

Silvia Niediek با مشارکت سازمان‌های برجسته

منبع تصاویر:

kupicoo/iStockphoto.com, Cover; yoh4nn/iStockphoto.com, S. 3, 4/5
martinh70/iStockphoto.com, S. 3, 7; justhavealook/iStockphoto.
com, S..3, 8 (oben); Young777/iStockphoto.com, S..8 (unten);
gerenme /iStockphoto.com, S. 3, 11; Dmitry Kalinovsky/Shutterstock.
com, S. 3, 12; hunu/iStockphoto.com, S..15 (oben); aapsky/
iStockphoto.com, S..3, 15 (unten); Jenson/Shutterstock.com, S. 16
(oben); Monkey Business Image/iStockphoto.com, S. 3, 16 (unten);
Miguel Perfectti/Shutterstock.com, S. 19 (oben); sturtiiStockphoto.
com, S. 3, 19 (unten); Worayuth Kamonsuwan/iStockphoto.com,
S..20 (oben); Erdark /iStockphoto.com, S. 3, 20 (unten); booncho-
.ke/iStockphoto.com, S..22

منبع سایر تصاویر: از سازمان‌های مشارکت کننده

طراح:

Andrea Wendeler

چاپ:

Barbara Budrich Verlag

نوامبر 2020 ، iMOVE ©. تمامی حقوق محفوظ است.

iMOVE توسط وزارت آموزش و تحقیقات فدرال حمایت مالی می‌شود.
iMOVE مسئول محتوای این نشریه است.

ISBN 978-3-96208-234-5 (دسترسی آزاد)

ISBN 978-3-96208-235-2 (چاپ)

شماره کاتالوگ 09304

لطفاً با ارسال ایمیل به info@imove-germany.de
نشریات iMOVE را سفارش دهید.



 **iMOVE**[®]

TRAINING – MADE IN GERMANY

AN INITIATIVE OF THE



Federal Ministry
of Education
and Research

bibb Federal Institute for
Vocational Education
and Training